

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
Николаевский детский сад
«Солнышко»
Л.А. Подгорнова



Май 2023 г.

**Мониторинг
уровня развития детей дошкольного возраста по основной образовательной программе
МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год.**

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОУ на 2022-2023 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

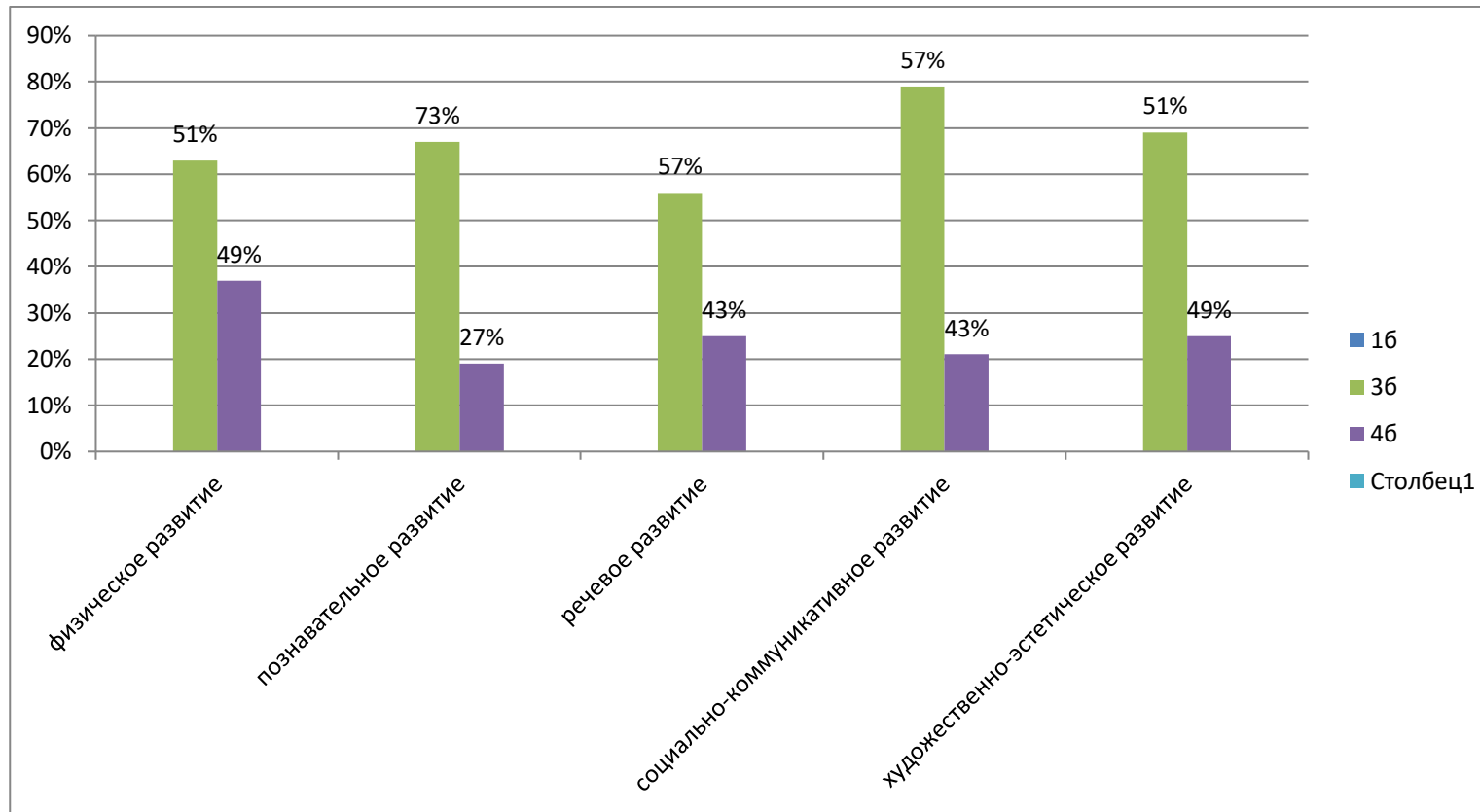
Группы (возраст детей) 1 младшие группы (2-3 года)

Дата проведения:

Май 2023 г. Обследовано – 37 ребенка.

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1балл-большинство компонентов не развито	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
3балла-соответствует возрасту	0-0%	18-49%	0-0%	27-73%	0-0%	21-57%	0-0%	21-57%	0-0%	19-51%
4балла-высокий	0-0%	19-51%	0-0%	10-27%	0-0%	16-43%	0-0%	16-43%	0-0%	18-49%

Диаграмма мониторинга образовательного процесса 1 младших групп на конец года - май 2023 г.



Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОУ на 2022-2023 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы (возраст детей) 2 младшие группы(3-4 года)

Дата проведения:

Октябрь 2022 г. Обследовано – 63 ребенка.

Май 2023 г. Обследовано – 64 ребенка

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1балл-большинство компонентов не развито	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	0-0%	1-2%	9-14%	0-0%	12-19%	0-0%	0-0%	0-0%	4-6%	1-2%
3балла-соответствует возрасту	40-63%	34-54%	42-67%	34-54%	35-56%	39-61%	50-79%	33-52%	43-69%	42-66%
4балла-высокий	23-37%	30-46%	12-19%	29-44%	16-25%	25-39%	13-21%	31-48%	16-25%	21-32%

Диаграмма мониторинга образовательного процесса 2 младших групп на начало года - октябрь 2022 г.

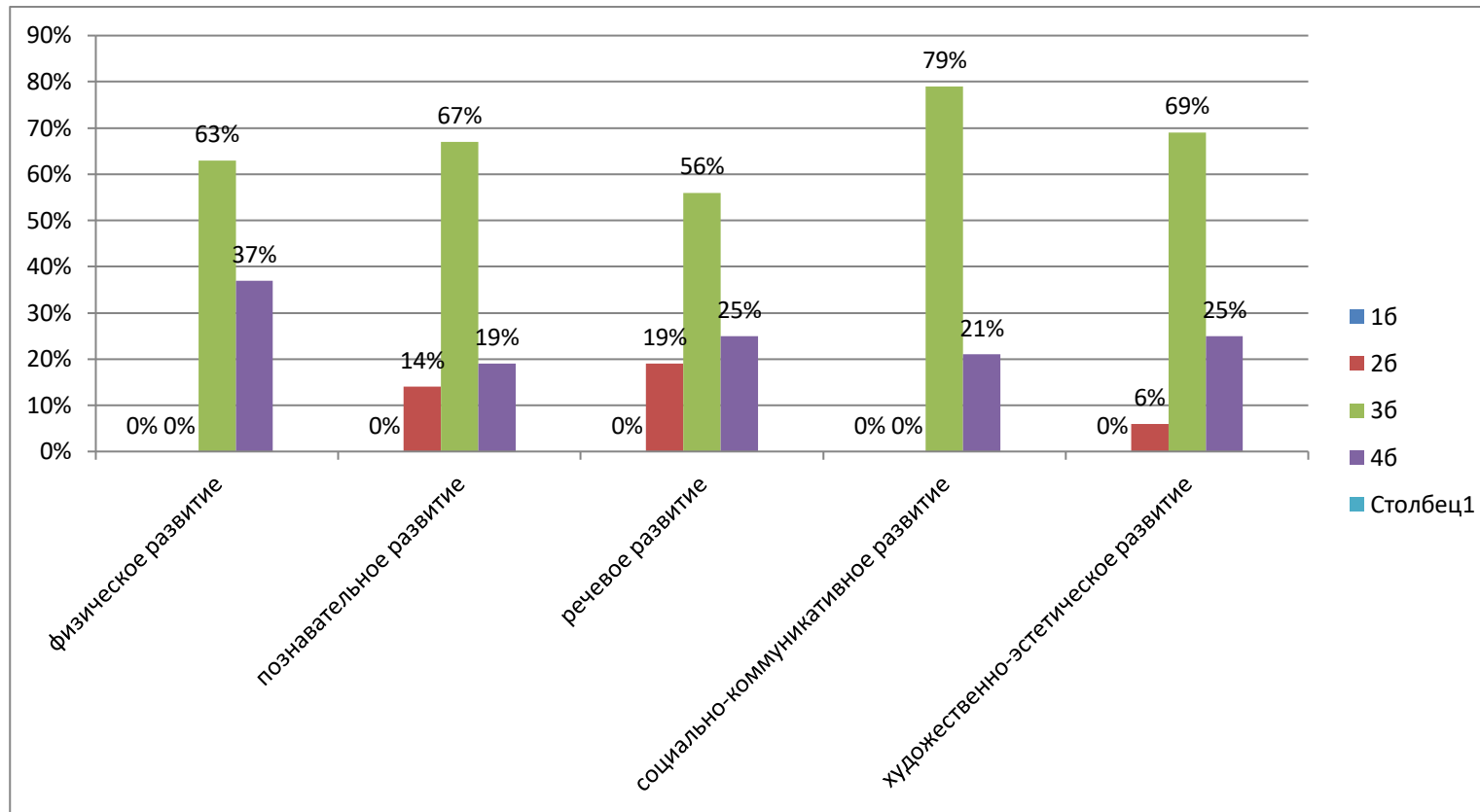
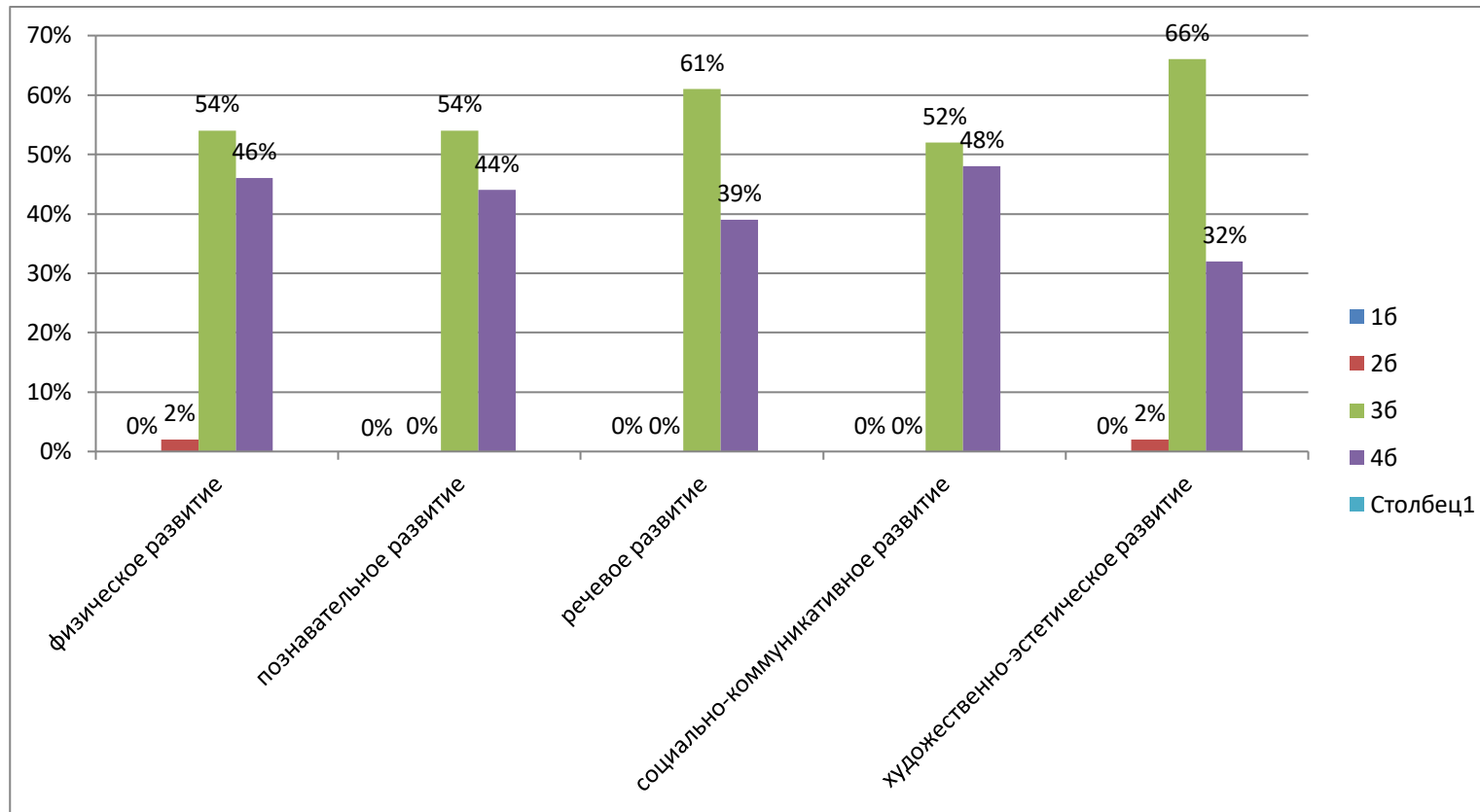


Диаграмма мониторинга образовательного процесса 2 младших групп на конец года - май 2023 г.



Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОУ на 2022-2023 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы(возраст детей) средние группы (4-5лет)

Дата проведения:

Октябрь 2022 г. Обследовано – 38 детей.

Май 2023 г. Обследовано – 39 детей.

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	4-11%	2-6%	2-5%	1-3%	5-13%	3-8%	1-3%	0-0%	5-13%	1-3%
3балла-соответствует возрасту	24-63%	27-70%	28-74%	20-52%	27-71%	26-67%	32-84%	28-72%	25-66%	28-72%
4балла-высокий	10-26%	10-24%	8-21%	18-45%	6-16%	10-25%	5-13%	11-28%	8-21%	10-25%

Диаграмма мониторинга образовательного процесса средних групп на начало года – октябрь 2022 года.

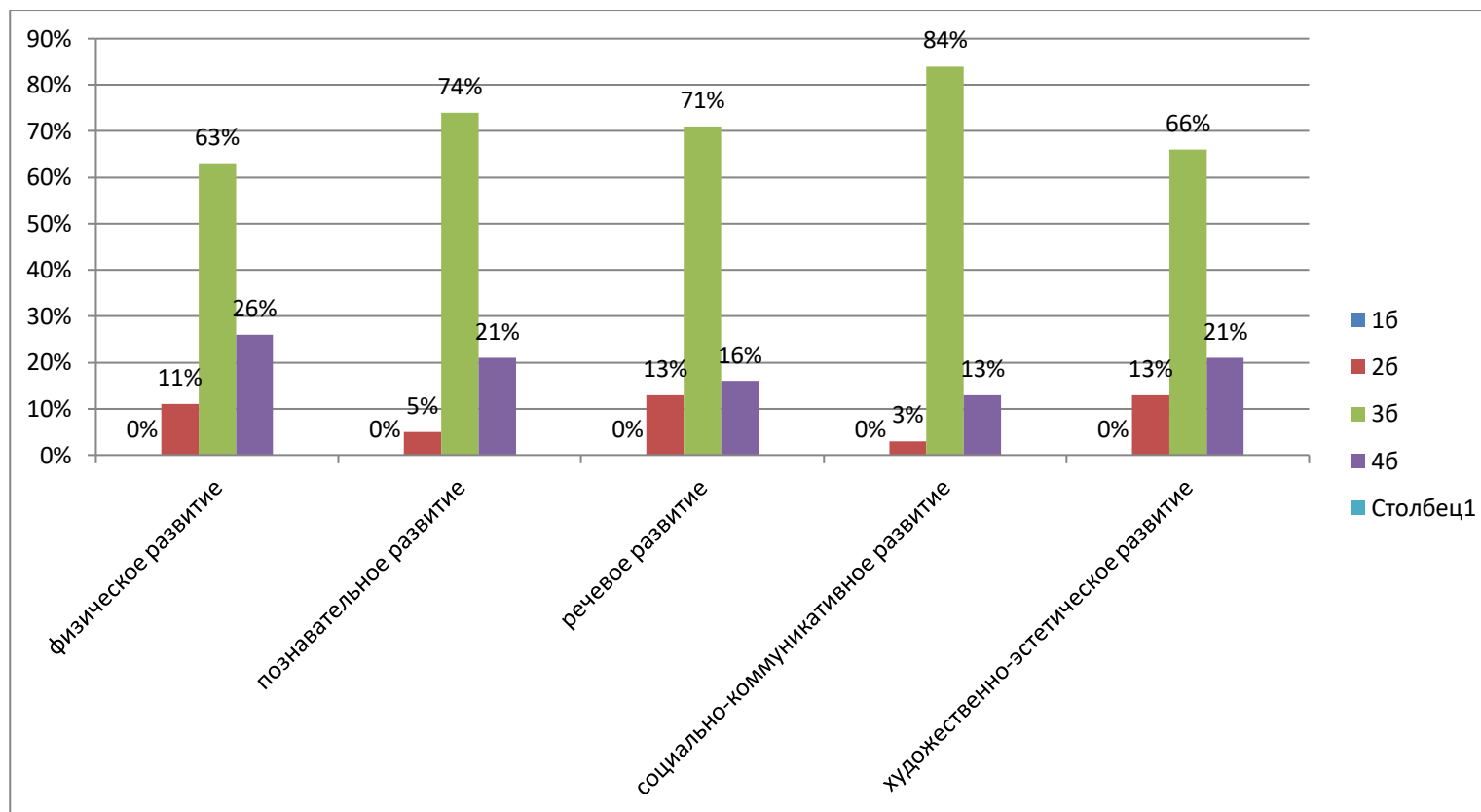
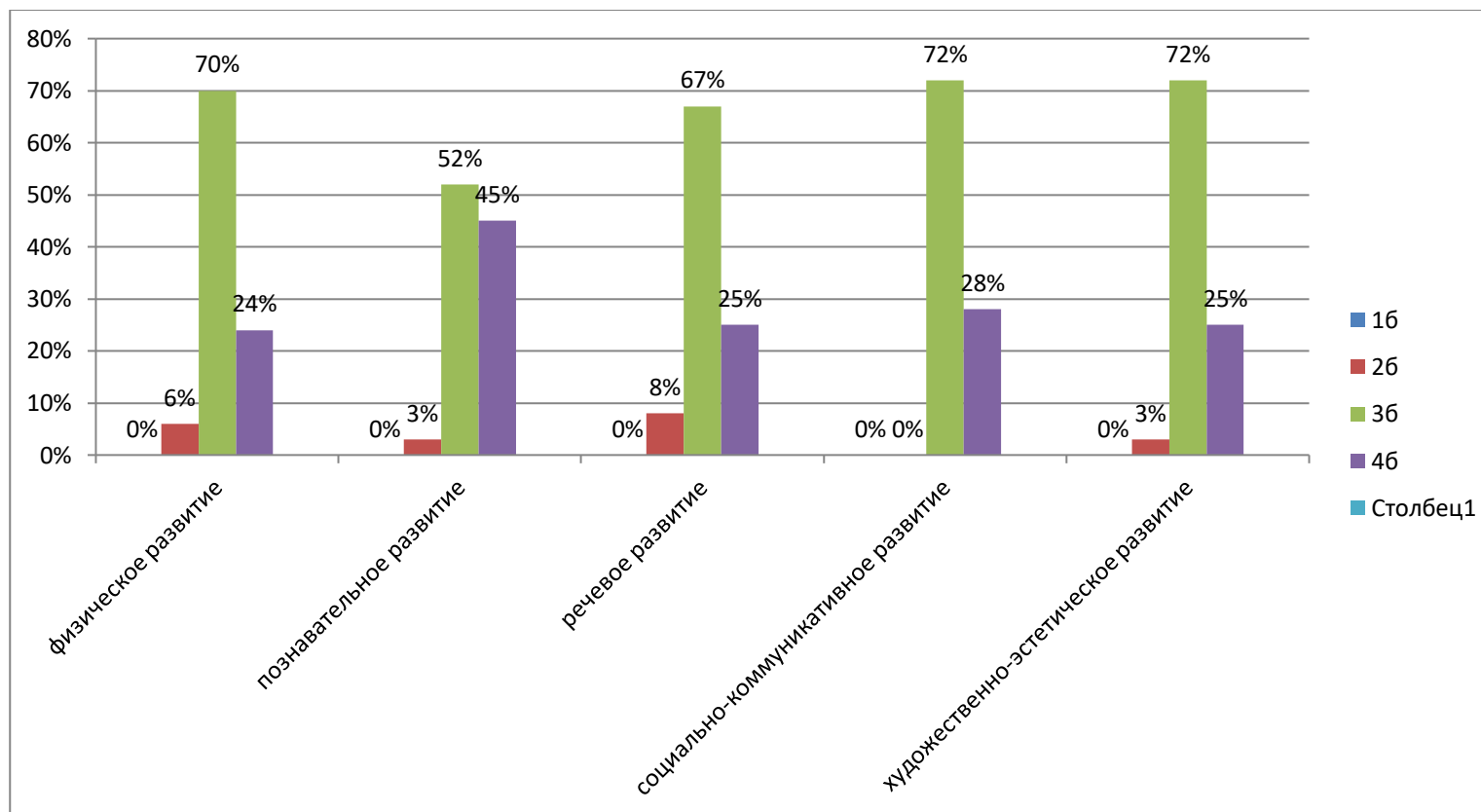


Диаграмма мониторинга образовательного процесса средних групп на конец года – май 2023 года.



Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОУ на 2022-2023 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы(возраст детей) старшие группы(5-6 лет)

Дата проведения:

Октябрь 2022 г. Обследовано: 46 детей.

Май 2023 г. Обследовано: 43 детей

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%	0-0%	1-2%	0-0%	9-20%	0-0%	1-2%	0-0%	2-4%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	15-33%	3-7%	16-35%	4-10%	14-30%	1-6%	15-33%	6-14%	18-39%	5-12%
3балла-соответствует возрасту	24-52%	21-49%	16-35%	20-47%	17-37%	10-67%	21-46%	20-47%	20-44%	23-54%
4балла- высокий	7-15%	19-44%	13-28%	19-43%	6-13%	4-27%	9-19%	17-39%	6-13%	15-34%

Диаграмма мониторинга образовательного процесса старших групп на начало года - октябрь 2022 г.

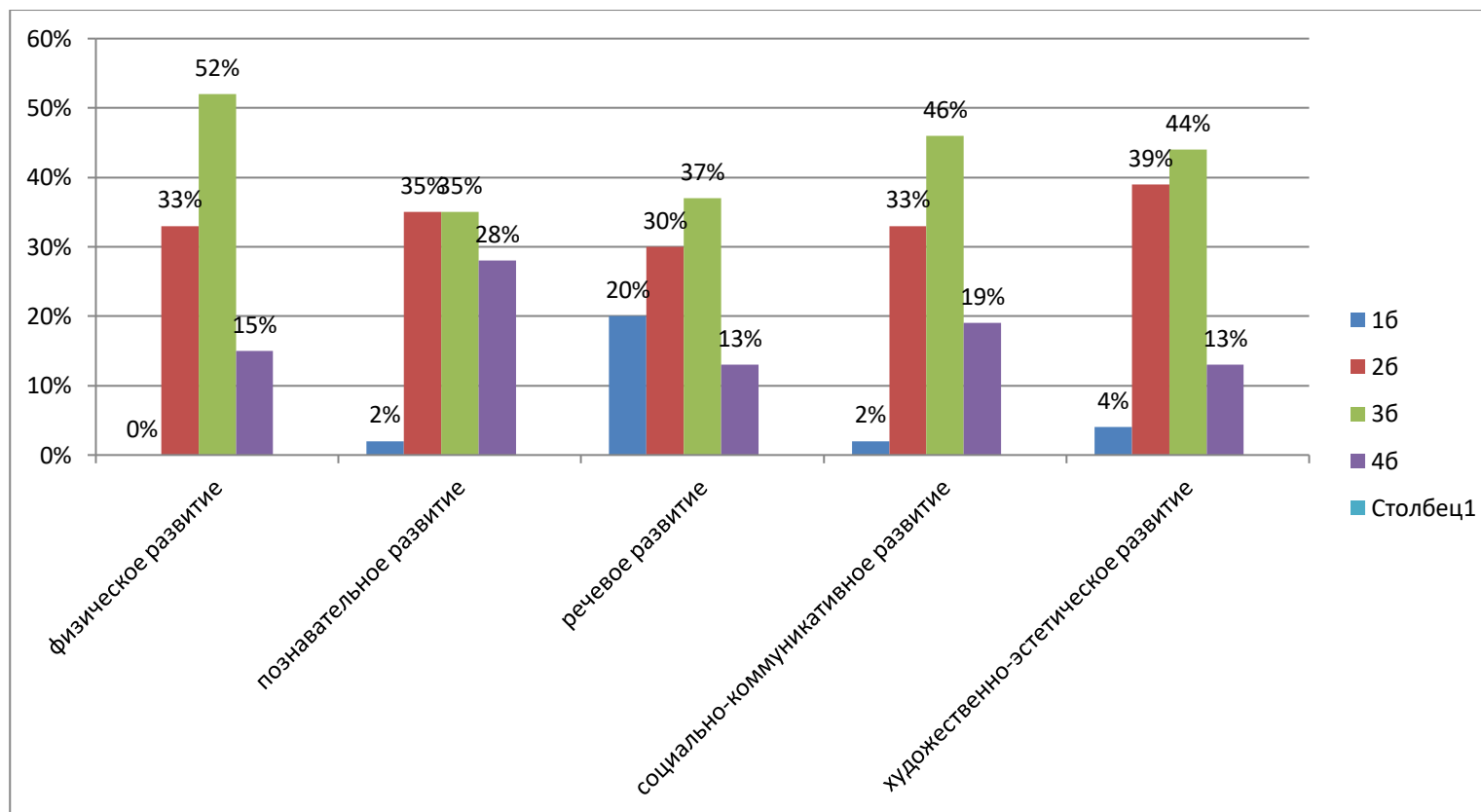
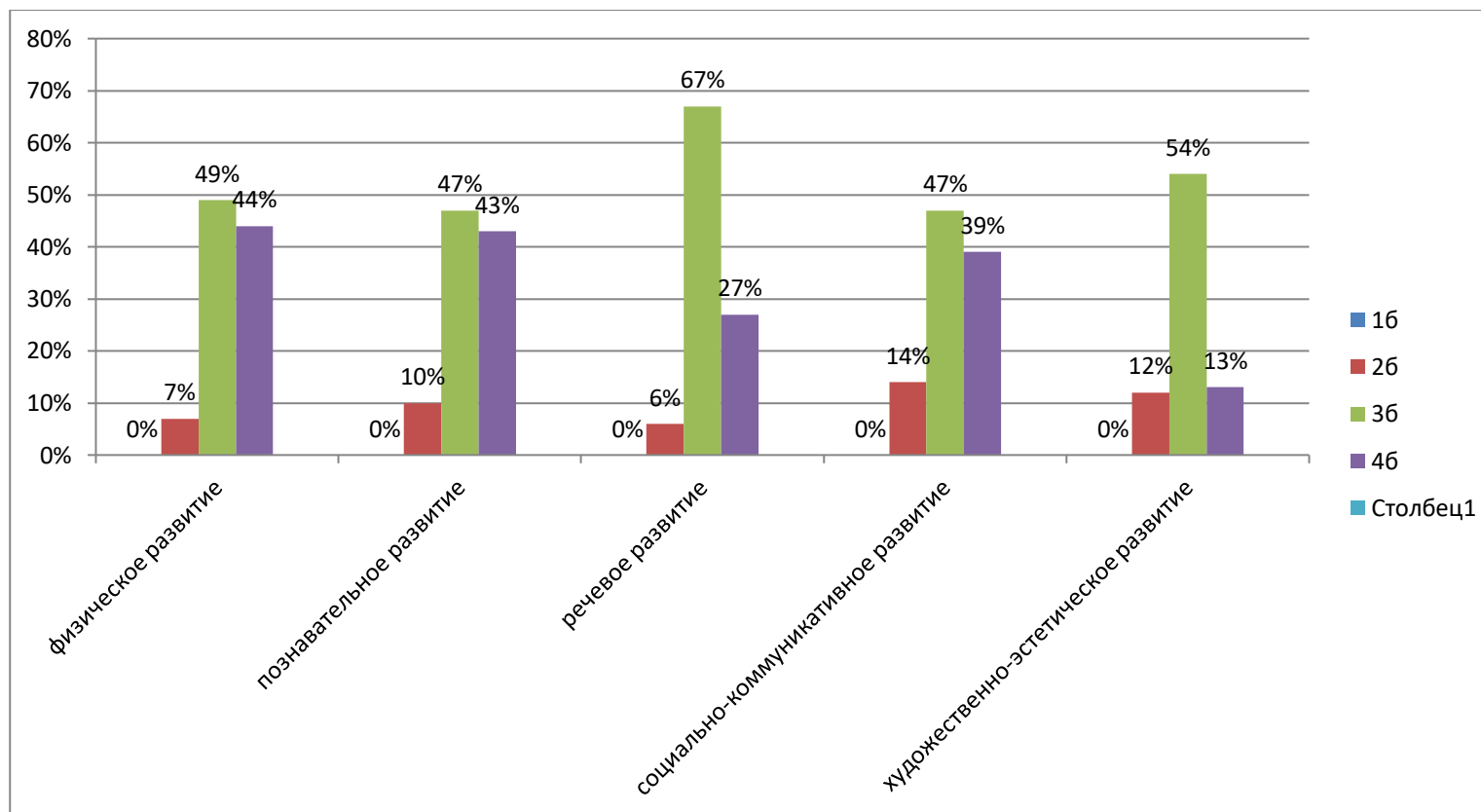


Диаграмма мониторинга образовательного процесса старших групп на конец года – май 2023 года.



Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОУ на 2022-2023 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы(возраст детей) подготовительные группы(6-7 лет)

Дата проведения:

Октябрь 2022 г. Обследовано: 65 детей.

Май 2023 г. Обследовано: 67 детей

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1балл-большинство компонентов недостаточно развиты	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%	1-1%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	5-8%	1-1%	10-15%	1-1%	14-22%	1-1%	1-1%	1-1%	6-9%	1-1%
3балла-соответствует возрасту	41-63%	11-16%	30-47%	18-27%	40-62%	21-31%	43-66%	9-12%	48-75%	18-27%
4балла- высокий	18-28%	55-18%	24-37%	48-72%	10-15%	45-68%	20-32%	58-87%	10-15%	48-72%

Диаграмма мониторинга образовательного процесса подготовительных групп на начало года - октябрь 2022 г.

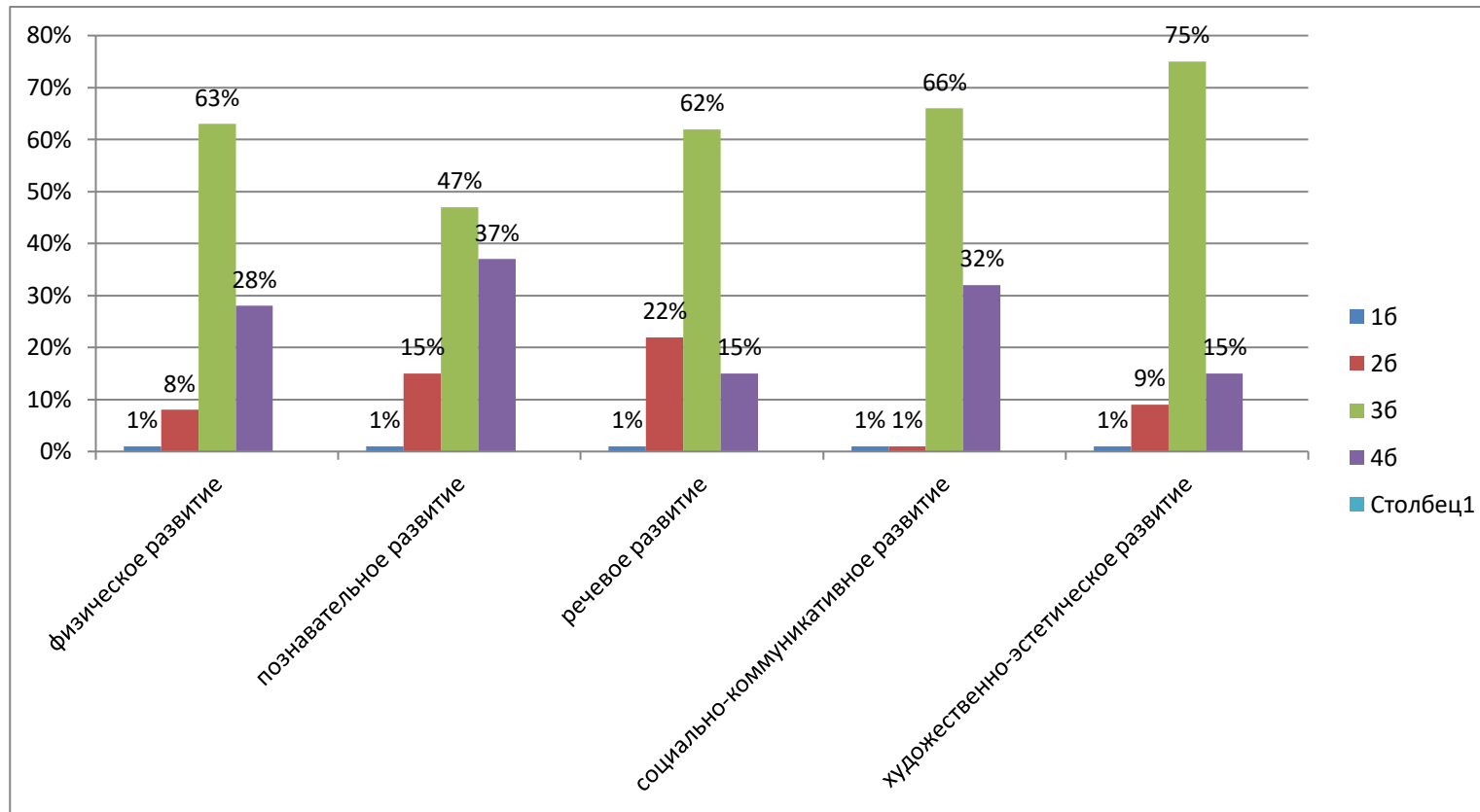
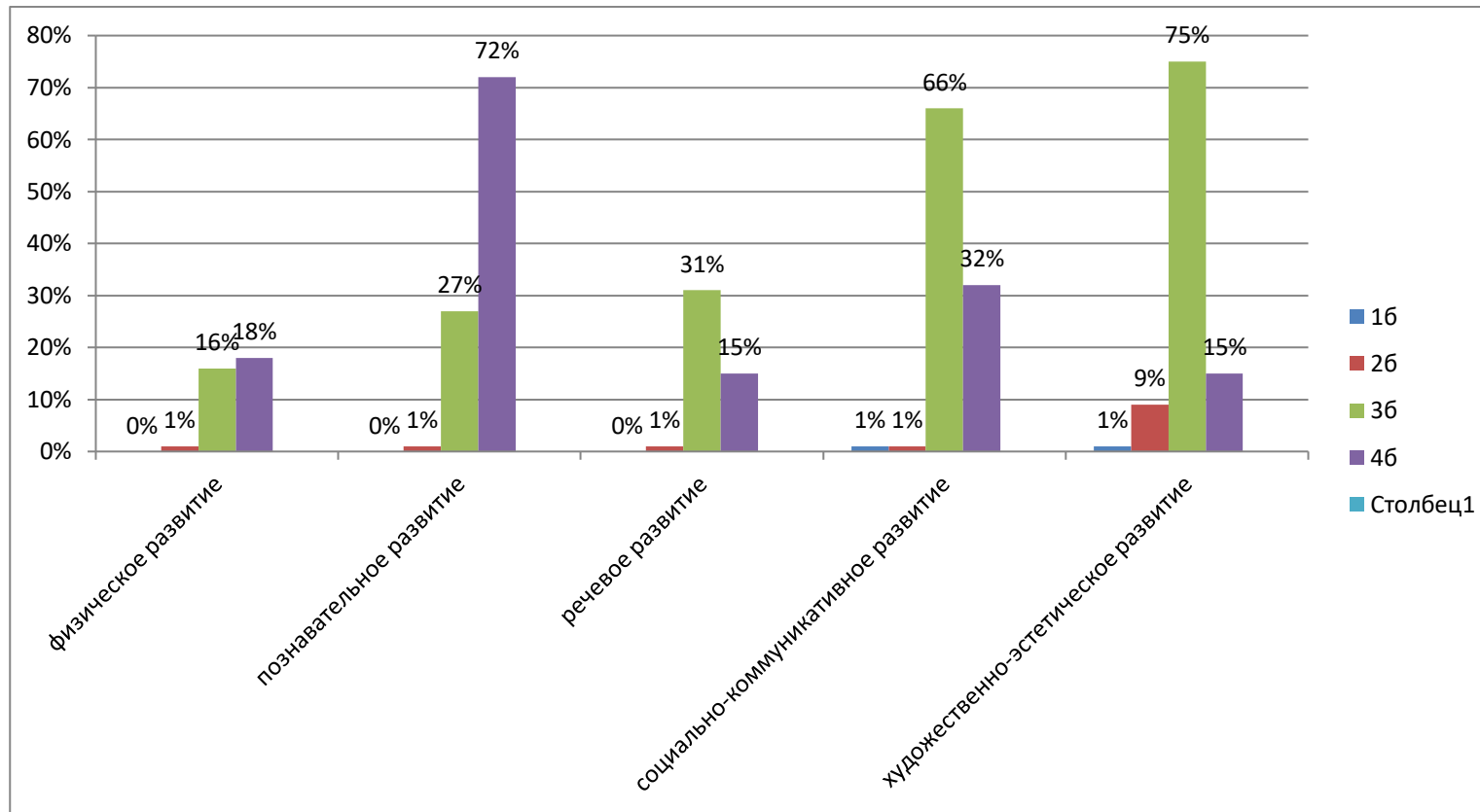


Диаграмма мониторинга образовательного процесса подготовительных групп на конец года – май 2023 г.



Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДООУ на 2022-2023 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы (возраст детей) (2-7лет)

Дата проведения:

Октябрь 2022 г. Обследовано: 212 ребенок

Май 2023г. Обследовано: 250 ребенка

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1балл-большинство компонентов не достаточно развиты	1-1%	0-0%	2-1%	0-0%	10-5%	1-1%	2-1%	0-0%	3-1%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	24-11%	4-1%	37-17%	7-3%	45-21%	12-5%	17-8%	5-2%	33-16%	10-4%
3балла-соответствует возрасту	129-61%	112-45%	116-55%	118-47%	119-56%	128-50%	146-69%	107-43%	136-64%	132-53%
4балла-высокий	58-27%	134-54%	57-27%	125-50%	38-18%	109-44%	47-22%	138-55%	40-19%	108-43%

Диаграмма мониторинга образовательного процесса детей с 3-7 лет на начало года - октябрь 2022 г.

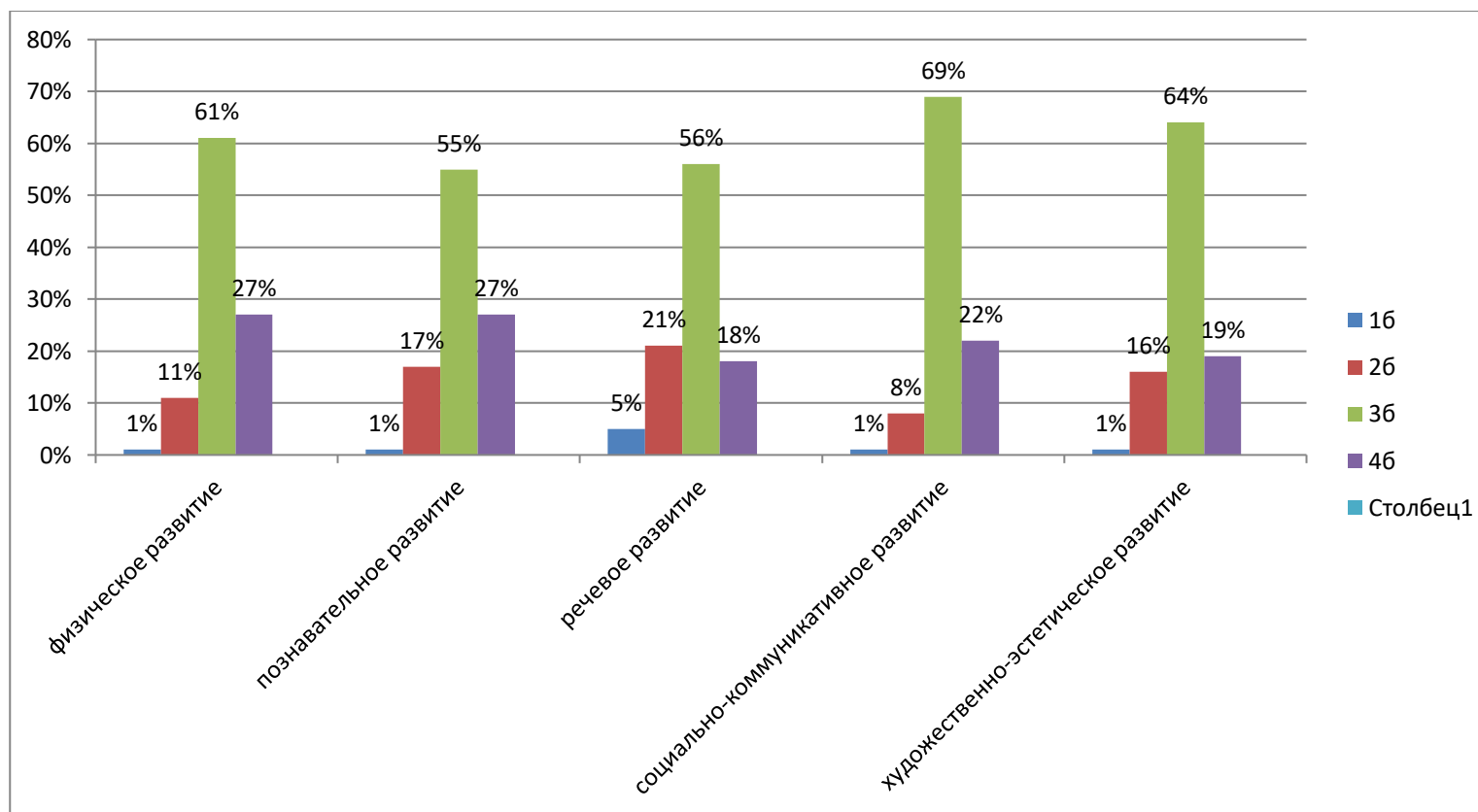
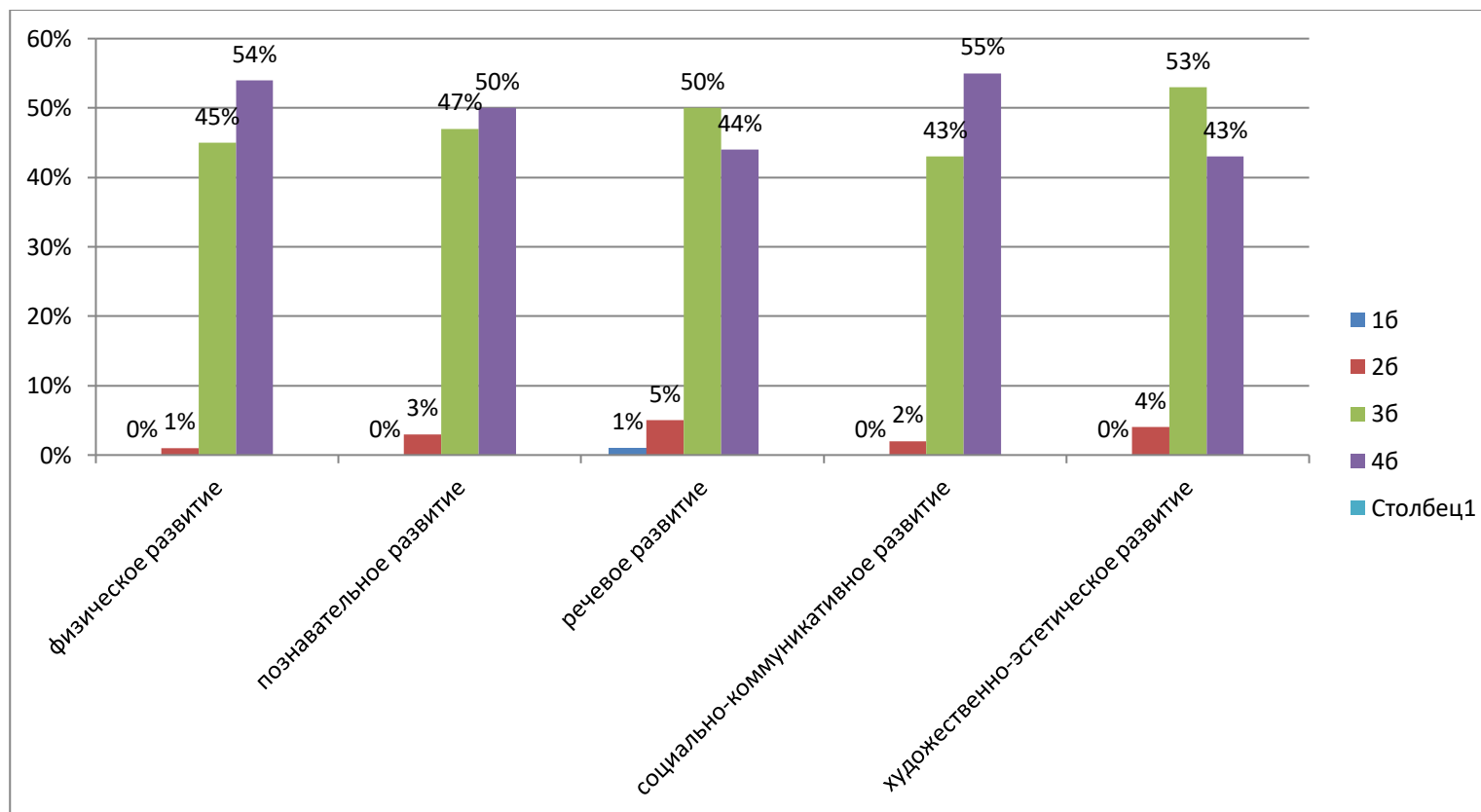


Диаграмма мониторинга образовательного процесса детей с 3-7 лет на конец года – май 2023 год.



Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики на начало 2022-2023 учебного года

Количество диагностируемых детей: 212

Дата проведения: октябрь 2022г.

Статус мониторинга: на начало учебного года

Цель мониторинга: 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктивной детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой», созданной на основе «Основной образовательной программы МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».

В ДОУ реализуется «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Педагогическая диагностика проводилась согласно пяти образовательным областям

Диагностика оценивалась уровнями:

1балл-большинство компонентов не развито;

2балла – некоторые (отдельные) компоненты не развиты;

3балла - соответствуют возрасту;

4балла - высокий уровень

Младший возраст с 3-4 лет

Диагностируемые дети: 63 ребенка.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Физическое развитие:

Соответствуют возрасту 40 детей - 63%

Высокий уровень у 23 детей -37%.

Рекомендации: развивать навыки лазанья, подлазанья.

Познавательное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 9 детей, что составляет 14%.

Соответствуют возрасту 42 ребенка - 67%

Высокий уровень у 12 детей -19%.

Предложение: Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления.

Речевое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 12 детей, что составляет 19%.

Соответствуют возрасту 35 детей - 56%

Высокий уровень у 16 детей - 25%.

Предложение: На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Социально-коммуникативное развитие:

Соответствуют возрасту 50 детей - 79%

Высокий уровень у 13 детей- 21%.

Предложение: Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Художественно-эстетическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 4 детей, что составляет 6%.

Соответствуют возрасту 43 ребенка - 69%

Высокий уровень у 16 детей -25%.

Рекомендации: Формировать умение передавать в рисунке композицию сюжета.

Средний возраст 4-5 лет

Диагностируемые дети: 38 детей.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Физическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 4 детей, что составляет 11%

Соответствуют возрасту 24 ребенка - 63%

Высокий уровень у 10 детей - 26%.

Рекомендации: Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым. Формировать представления о значении физических упражнений для организма человека. Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.

Познавательное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 2 детей, что составляет 5%.

Соответствуют возрасту 28 детей - 74%

Высокий уровень у 8 детей - 21%.

Рекомендации: Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро-день-вечер-ночь). Объяснять значение слов : «Вчера», «Сегодня», «Завтра».

Речевое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 5 детей, что составляет 13%.

Соответствуют возрасту 27 детей - 71%

Высокий уровень у 6 детей - 16 %.

Рекомендации: Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине.

Социально-коммуникативное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 3%.

Соответствуют возрасту 32 ребенка - 84%

Высокий уровень у 5 детей - 13%.

Рекомендации: Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

Художественно-эстетическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 5 детей, что составляет 13%.

Соответствуют возрасту 25 детей - 66%

Высокий уровень у 8 детей – 21%.

Рекомендации: Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

Старший возраст 5-6 лет

Диагностируемые дети: 46 детей.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Физическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 15 детей, что составляет 33%.

Соответствуют возрасту 24 ребенка - 52%

Высокий уровень у 7 детей - 15%.

Рекомендации: Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания; умение определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Учить прыгать в длину, правильно отталкиваться и приземляться, сохранять равновесие при приземлении.

Познавательное развитие:

Большинство компонентов не достаточно развиты у 1 ребенка, что составляет 2%.

Отдельные компоненты не развиты у 16 детей, что составляет 35%.

Соответствуют возрасту 16 детей - 35%

Высокий уровень у 13 детей - 28%.

Рекомендации: продолжать формировать представление о равенстве: определять равные количества в группах, состоящих из разных предметов. Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5.

Речевое развитие:

Большинство компонентов не достаточно развиты у 9 детей, что составляет 20%.

Отдельные компоненты не развиты у 14 детей, что составляет 30%.

Соответствуют возрасту 17 детей - 37%

Высокий уровень у 6 детей - 13%.

Рекомендации: Развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Социально-коммуникативное развитие:

Большинство компонентов не достаточно развиты у 1 ребенка, что составляет 2%.

Отдельные компоненты не развиты у 15 детей, что составляет 33%.

Соответствуют возрасту 21 ребенок - 46%

Высокий уровень у 9 детей - 19%.

Рекомендации: Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Углублять представление ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.

Художественно-эстетическое развитие:

Большинство компонентов не достаточно развиты у 2 детей, что составляет 4%.

Отдельные компоненты не развиты у 18 детей, что составляет 39%.

Соответствуют возрасту 20 детей - 44%

Высокий уровень у 6 детей – 13%.

Рекомендации: Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.

Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Подготовительная группа 6-7 лет

Диагностируемые дети: 65 детей.

Физическое развитие: Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне.

Большинство компонентов не достаточно развиты у 1 ребенка, что составляет 1%.

Отдельные компоненты не развиты у 5 детей, что составляет 8%.

Соответствуют возрасту 41 ребенок - 63%

Высокий уровень у 18 детей - 28%.

Рекомендации: Продолжать развивать у детей: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Познавательное развитие:

Большинство компонентов не достаточно развиты у 1ребенка, что составляет 1%.

Отдельные компоненты не развиты у 10 детей, что составляет 15%.

Соответствуют возрасту 30 детей - 47%

Высокий уровень у 24 детей – 37%.

Рекомендации: Учитывать измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Углублять и уточнять представление о Родине- России, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Речевое развитие:

Большинство компонентов не достаточно развиты у 1ребенка, что составляет 1%.

Отдельные компоненты не развиты у 14 детей, что составляет 22%

Соответствуют возрасту 40 детей - 62%

Высокий уровень у 10 детей - 15%.

Рекомендации: Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

Социально-коммуникативное развитие:

Большинство компонентов не достаточно развиты у 1ребенка, что составляет 1%.

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 1%.

Соответствуют возрасту 43 ребенка - 66%

Высокий уровень у 20 детей - 32%.

Рекомендации: Расширять представление детей о работе ГИБДД. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Художественно-эстетическое развитие:

Большинство компонентов не достаточно развиты у 1ребенка, что составляет 1%.

Отдельные компоненты не развиты у 6 детей, что составляет 9%.

Соответствуют возрасту 48 детей - 75%

Высокий уровень у 10 детей - 15%.

Рекомендации: Продолжать учить детей рисовать с натуры; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форм, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Вывод:

Анализируя итоги диагностики на начало учебного года по всем возрастным группам можно сделать вывод:

Обследовано 212 детей.

По образовательным областям и направлениям количественный состав детей по отдельным компонентам не развиты составляет 156 детей - 74% (2 балла).

Необходимо обратить внимание на образовательные области, по которым отдельные компоненты не развиты (2б):

«Физическое развитие» - 24 (11%); «Познавательное развитие» -37 (17%); «Речевое развитие» - 45 (21%); «Социально-коммуникативное развитие» - 17 (8%); «Художественно – эстетическое» - 33 (16%).

Рекомендации:

1. Продолжать учить детей содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты. Совершенствовать умение составлять описательные рассказы по картине, по сюжетным картинкам о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.
2. 2.Формировать представление о полезных ископаемых нашего родного края.
3. 3.Продолжать знакомить с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская роспись).

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики на **конец 2022-2023 учебного года**

Количество диагностируемых детей: 250

Дата проведения: **май 2023 г.**

Статус мониторинга: **на конец учебного года**

Цель мониторинга: 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктивной детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой», созданной на основе «Основной образовательной программы МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».

В ДОУ реализуется «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Педагогическая диагностика проводилась согласно пяти образовательным областям

Диагностика оценивалась уровнями:

1балл-большинство компонентов не развито;

2балла - некоторые компоненты не развиты;

3балла - соответствуют возрасту;

4балла - высокий уровень

Младший возраст с 2-3 лет

Диагностируемые дети: 37 детей.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Физическое развитие:

Соответствуют возрасту 18 детей - 49%

Высокий уровень у 19 детей -51%.

Рекомендации: развивать навыки лазанья, подлазанья.

Познавательное развитие:

Соответствуют возрасту 27 ребенка - 73%

Высокий уровень у 10 детей -27%.

Предложение: Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления.

Речевое развитие:

Соответствуют возрасту 21 ребенок - 57%

Высокий уровень у 16 детей - 43%.

Предложение: На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Социально-коммуникативное развитие:

Соответствуют возрасту у 21 ребенка - 57%

Высокий уровень у 16 детей- 43%.

Предложение: Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Художественно-эстетическое развитие:

Соответствуют возрасту у 19 детей - 51%

Высокий уровень у 18 детей - 49%.

Рекомендации: Формировать умение передавать в рисунке композицию сюжета.

Младший возраст с 3-4 лет

Диагностируемые дети: 64 ребенка .

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Физическое развитие:

Соответствуют возрасту 34 ребенка - 54%

Высокий уровень у 30 детей -46%.

Рекомендации: развивать навыки лазанья, подлазанья.

Познавательное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 2%.

Соответствуют возрасту 34 ребенка - 54%

Высокий уровень у 29 детей -44%.

Предложение: Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления.

Речевое развитие:

Соответствуют возрасту у 39 детей - 61%

Высокий уровень у 25 детей - 39%.

Предложение: На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Социально-коммуникативное развитие:

Соответствуют возрасту у 33 детей - 52%

Высокий уровень у 31 ребенка - 48%.

Предложение: Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Художественно-эстетическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 2%

Соответствуют возрасту 42 ребенка - 66%

Высокий уровень у 21 ребенка -32%.

Рекомендации: Формировать умение передавать в рисунке композицию сюжета.

Средний возраст 4-5 лет

Диагностируемые дети: 39 детей.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Физическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 2 детей, что составляет 6%.

Соответствуют возрасту 27 детей - 70%

Высокий уровень у 10 детей -24%.

Рекомендации: Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым. Формировать представления о значении физических упражнений для организма человека. Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.

Познавательное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 3%.

Соответствуют возрасту 20 детей - 52%

Высокий уровень у 18 детей - 45%.

Рекомендации: Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро-день-вечер-ночь). Объяснять значение слов : «Вчера», «Сегодня», «Завтра».

Речевое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 3 детей, что составляет 8%.

Соответствуют возрасту 26 детей - 67%

Высокий уровень у 10 детей - 25 %.

Рекомендации: Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине.

Социально-коммуникативное развитие:

Соответствуют возрасту 28 детей - 72%

Высокий уровень у 11 детей - 28%.

Рекомендации: Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

Художественно-эстетическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка , что составляет 3%.

Соответствуют возрасту 28 детей - 72%

Высокий уровень у 10 детей – 25%.

Рекомендации: Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

Старший возраст 5-6 лет

Диагностируемые дети: 43 ребенка.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Физическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 3%.

Соответствуют возрасту у 22 детей - 52%

Высокий уровень у 20 детей - 45%.

Рекомендации: Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания; умение определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Учить прыгать в длину, правильно отталкиваться и приземляться, сохранять равновесие при приземлении.

Познавательное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 4 детей, что составляет 10%.

Соответствуют возрасту 19 детей - 45%

Высокий уровень у 20 детей - 45%.

Рекомендации: продолжать формировать представление о равенстве: определять равные количества в группах, состоящих из разных предметов. Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5.

Речевое развитие:

Большинство компонентов не достаточно развиты у 1 ребенка, что составляет 3%.

Отдельные компоненты не развиты у 8 детей, что составляет 19%.

Соответствуют возрасту 21 ребенок - 49%

Высокий уровень у 13 детей - 29%.

Рекомендации: Развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Социально-коммуникативное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 4 детей, что составляет 10%.

Соответствуют возрасту 17 детей - 40%

Высокий уровень у 22 детей - 50%.

Рекомендации: Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Углублять представление ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.

Художественно-эстетическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 7 детей, что составляет 17%.

Соответствуют возрасту 25 ребенка - 59%

Высокий уровень у 11 детей – 24%.

Рекомендации: Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.

Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Подготовительная группа 6-7 лет

Диагностируемые дети: 67 детей.

Физическое развитие: Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне.

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 2%.

Соответствуют возрасту 11 детей - 16%

Высокий уровень у 55 детей – 82 %.

Рекомендации: Продолжать развивать у детей: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Познавательное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 1%.

Соответствуют возрасту 18 детей - 27%

Высокий уровень у 48 детей – 72%.

Рекомендации: Учить измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Углублять и уточнять представление о Родине- России, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Речевое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 1%.

Соответствуют возрасту 21 ребенок - 31%

Высокий уровень у 45 детей - 68%.

Рекомендации: Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

Социально-коммуникативное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 1%.

Соответствуют возрасту 8 детей - 12%

Высокий уровень у 58 детей- 87%.

Рекомендации: Расширять представление детей о работе ГИБДД. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Художественно-эстетическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 1%.

Соответствуют возрасту 18 детей - 27%

Высокий уровень у 48 детей - 72%.

Рекомендации: Продолжать учить детей рисовать с натуры; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Вывод:

Анализируя итоги диагностики на конец учебного года по всем возрастным группам можно сделать вывод:

Обследовано 250 детей.

По образовательным областям и направлениям количественный состав детей по отдельным компонентам не развиты составляет 38 детей - 11% (2 балла).

Необходимо обратить внимание на образовательные области, по которым отдельные компоненты не развиты (2б):

«Физическое развитие» - 4 (1%); «Познавательное развитие» -7 (3%); «Речевое развитие» - 12 (5%); «Социально-коммуникативное развитие» - 5 (2%); «Художественно – эстетическое» - 10 (4%).

Рекомендации:

1. Продолжать учить детей содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты. Совершенствовать умение составлять описательные рассказы по картине, по сюжетным картинкам о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.

2.Формировать представление о полезных ископаемых нашего родного края.

3.Продолжать знакомить с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская роспись).

