

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ Николаевский
детский сад «Солнышко»
№1от «31» 08.2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Николаевский детский сад
«Солнышко»
Л.А.Подгорнова

**Положение
об организации прогулок с воспитанниками
МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Николаевский детский сад «Солнышко» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.

1.2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. ФГОС ДО.

1.4. Устав детского сада.

1.5. Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко»

1.6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

1.7. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1. Цели, задачи и виды прогулок

1.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

1.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

1.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.

1.4. Вид прогулки (место проведения):

- на определенном участке дошкольного учреждения.

2. Подготовка к прогулке

2.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

2.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

2.3. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам, если детей в группе больше 19 (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в раздевальную комнату. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов ДОУ.
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

2.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают: колготки, штаны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

2.5. Возвращаются дети с прогулки всей группой с воспитателем.

2.6. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3. Требования к одежде детей:

3.1. В любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей.

3.2. При колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш, на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -10°C, детям надевать зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

3. Организация и содержание прогулок на участке детского сада

- 3.1. На момент прихода детей в детский сад, воспитатели предварительно осматривают территорию ДОО на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.
- 3.2. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии посторонних предметов. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.
- 3.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
 - наблюдение, экспериментирование;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - творческих игр;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- 3.4. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.
- 3.5. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 5 до 7 минут.
- 3.6. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.
- 3.7. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы

привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

3.8. Организация двигательной активности.

3.8.1. Двигательная деятельность детей на прогулке:

- Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным играм относятся: городки, футбол, хоккей.
- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

3.8.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

3.8.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

3.8.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

3.9. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому и художественно – эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

3.10. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

3.11. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно- гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

3.12. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

3.13. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы своего участка. В случае самовольного ухода воспитанника с участка детского сада немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения.

3.14. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

4. Организация экскурсий за пределами участка ДОУ не предусмотрены.

В случае необходимости проведения экскурсии за пределами ДОУ:

- 4.1. Воспитатель должен предварительно осмотреть место, маршрут следования, согласовывать с заведующим.
- 4.2. Отправляясь на экскурсию за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника.
- 4.3. В случае экскурсии важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 12 детей на одного взрослого.
- 4.4. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации экскурсии.
- 4.5. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.
- 4.6. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов и иметь сигнальные знаки (красные флажки).

5. Продолжительность прогулок. График проведения прогулок

- 5.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.
- 5.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 5.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности не проведения прогулок на улице с воспитанниками МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко», который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра.
- 5.4. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 1 раз в день в первую половину дня – до обеда, в летний период прогулки на воздухе проводятся в первую и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 5.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом группы, утвержденным заведующим МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».