

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад «Солнышко»
(МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко»)

Отчет
о результатах самообследования
(на 1 августа 2023 года)

р.п. Николаевка,
2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"** Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCF8F

1. Введение.

Основанием для проведения самообследования МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» являются следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 часть 2 статья 29;28,97):
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324). «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о проведении самообследования МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».

Состав комиссии:

- Председатель рабочей группы: заведующий Подгорнова Л.А. - ответственный за систему управления ДОУ, материально-техническую базу, качество кадрового, учебно-методического обеспечения.

Члены рабочей группы:

- Козлова Г.А.: зам.зав. по УВР - ответственный за организацию образовательной деятельности и учебного процесса, систему качества образования.
- Щеголева М.С.: руководитель по физическому воспитанию - охрана здоровья детей.
- Суркова О.Н.: делопроизводитель.
- Сорокина Г.А.: медсестра.
- Костина Т.Ф.: технолог по питанию - ответственная за питание.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией комиссия провела анализ и оценку деятельности МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка состояние материально-технической базы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» расположен по адресу: р.п. Николаевка, ул. Красная Горка д.7 (корпус №1)., ул. Красная Горка 5 (корпус 3), ул. Коммунальная д.12 (корпус №2) . С 1968 года функционирует корпус №2, 1983 года корпус №1 и корпус №3 с 2016года.

Юридический адрес: 433810, Россия, Ульяновская область, р.п. Николаевка, ул. Красная Горка д.7.

Е-mail: niksoln@mail.ru

Сайт: <http://niksoln.ucoz.net>

Контактные телефоны: 8 (84247) 2-23-44, 2-12-49

Устав: Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Николаевский район» от 29.07.2019 г., № 643

Учредитель: Администрация муниципального образования «Николаевский район»

Организационно – правовая форма образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад «Солнышко».

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: от 07.12.2000 г.

ИНН: 7311002934

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: от 13.12.2012 г.

ОГРН: 1027300826926

Свидетельство о праве на земельный участок: 73-АА №135270, 73-АА №135271, 73-АА №135272 от 25.01.2011 г.

Лицензия: серия 73Л01 № 0001610 от 14.12.2016 г.

Свидетельство об аккредитации: № 1482 от 28.05.2010 г.

Режим работы – пятидневный, с 10,5-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 7.00 до 17.30).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Зимние каникулы с 01 января по 09 января. Летний – оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа. Диагностические периоды – октябрь, май месяцы. Общая численность детей на 2022-2023 учебный год – 260 детей, из них 3 группы компенсирующей направленности – 31 воспитанник, 11 групп общеразвивающей направленности – 229 воспитанников.

В детском саду функционирует 14 групп:

№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	1,2,3	Раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	37
2	1, 2	Младшего возраста (от 3 до 4 лет)	3	67
3	1, 2	Среднего возраста (от 4 до 5 лет)	2	41
4	1, 2,3	Старшего возраста (от 5 до 6 лет)	3	46
5	1, 2,3 ,4	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	4	69

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

В 2022-2023 учебном году среднесписочная численность воспитанников, выпущенных в школу – 72 ребенка. Информация очередности в детский сад размещена на сайте Отдела образования и воспитания МО «Николаевский район». Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Николаевский детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими локальными документами:

Локальные нормативные акты:

- Договором между МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Устав МДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».
- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».
- Положение о Совете Родителей.
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания в детском саду.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».
- Положение о самообследовании МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствие с ФГОС ДО.
- Положения о клубе «Молодой семьи» в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об официальном сайте.
- Годовой план.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Руководство деятельностью МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» осуществляется заведующим детского сада, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:



Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав детского сада, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав детского сада.

Педагогический совет МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности детского сада, утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко», рассматривает проект годового плана работы детского сада, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Совет родителей МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает помощь детскому саду в благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

2.1.2. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами и с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» включает 5 направлений образовательных областей:

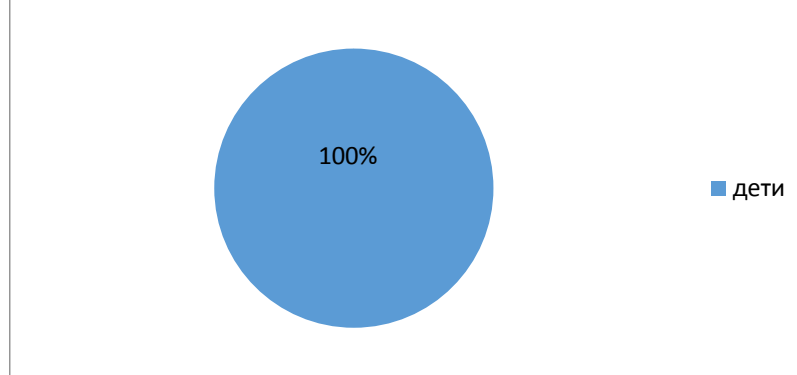
1. Познавательное развитие (направления – познание, окружающий мир, математика)
2. Социально- коммуникативное развитие (направления - труд, безопасность, социализация, коммуникация)
3. Речевое развитие (направления – развитие речи, коммуникация, чтение художественной литературы)
4. Художественно-эстетическое развитие (направления - музыка, художественное творчество)
5. Физическое развитие (направления - здоровье, физическая культура)

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия, как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Освоение образовательной программы



Освоение образовательной Программы МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко», построенной на основе программы «От рождения до школы», Программы «Солнышко» по социально-коммуникативному развитию детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Все программы, реализуемые в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы» Н.В. Вераксы, обеспечивается целостность педагогического процесса.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей:

- к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной посёлок, День народного единства, День защитника Отечества и др.), сезонным явлениям, народной культуре и традициям.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям: познавательного социально-коммуникативного, речевого художественно-эстетического и физического развития детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

**Мониторинг образовательного процесса
(мониторинг освоения образовательных областей программы)
за 2022-2023 учебный год**

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы (возраст детей) (2-7лет)

Дата проведения:

Октябрь 2022 г. Обследовано: 212 ребенок

Май 2023г. Обследовано: 250 ребенка

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1балл-большинство компонентов не достаточно развиты	1-1%	0-0%	2-1%	0-0%	10-5%	1-1%	2-1%	0-0%	3-1%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	24-11%	4-1%	37-17%	7-3%	45-21%	12-5%	17-8%	5-2%	33-16%	10-4%
3балла-соответствует возрасту	129-61%	112-45%	116-55%	118-47%	119-56%	128-50%	146-69%	107-43%	136-64%	132-53%
4балла-высокий	58-27%	134-54%	57-27%	125-50%	38-18%	109-44%	47-22%	138-55%	40-19%	108-43%

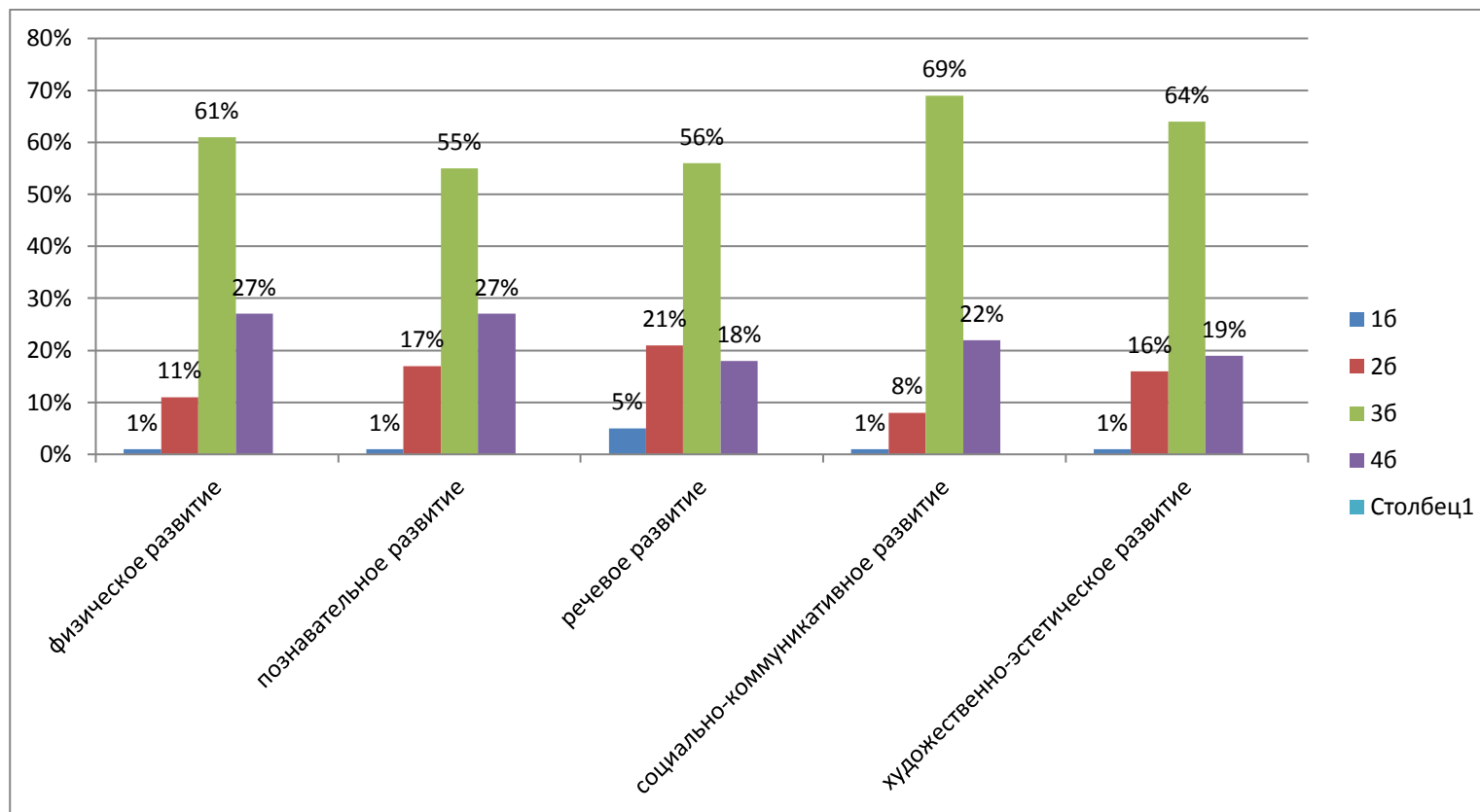
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Диаграмма мониторинга образовательного процесса детей с 3-7 лет на начало года - октябрь 2022 г.



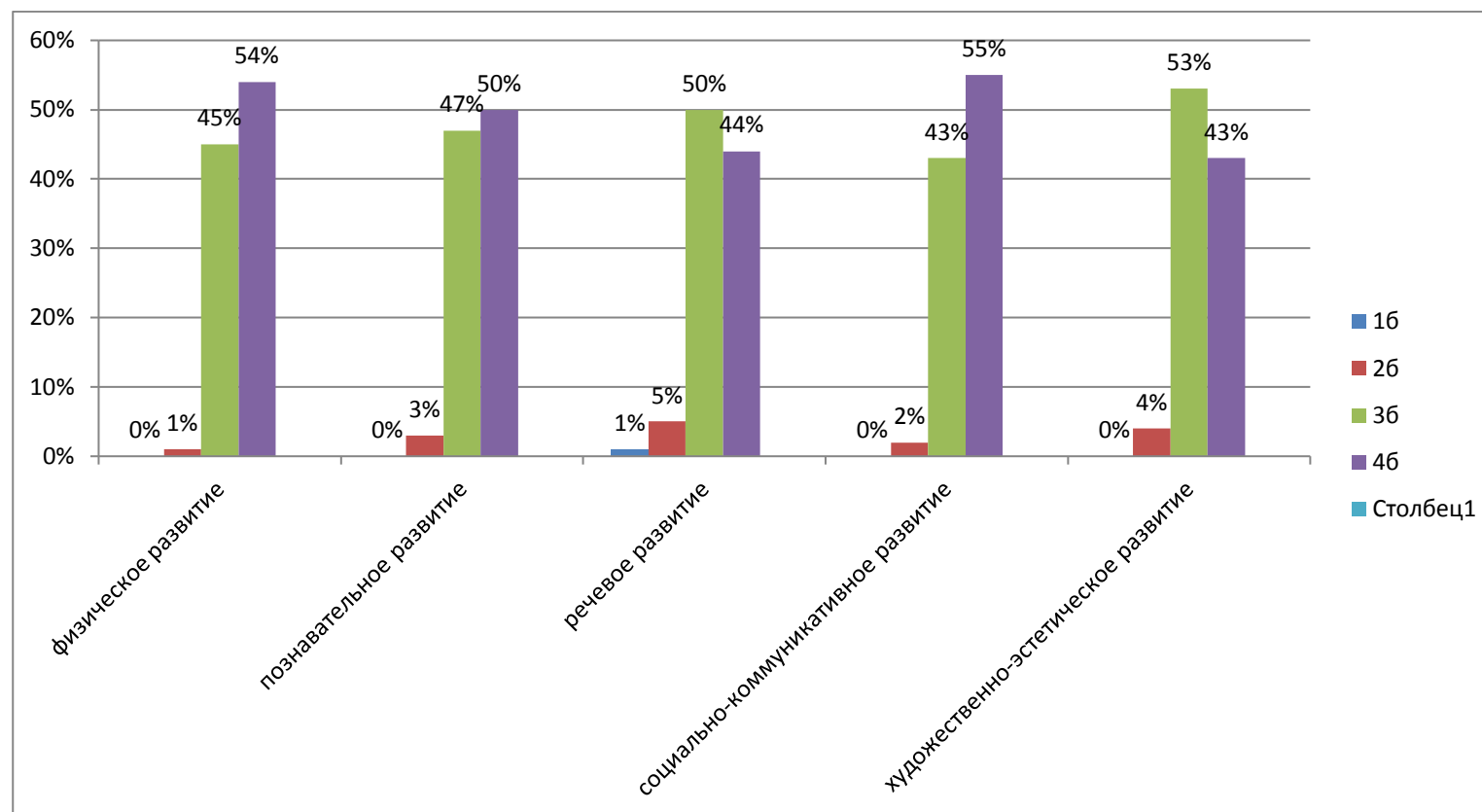
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Диаграмма мониторинга образовательного процесса детей с 3-7 лет на конец года – май 2023 год.



Образовательная область «Физическое развитие»:

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Обследование детей по оценке уровня знаний и представлений о себе, о своем здоровье и физической культуре проводилось по требованиям программы дошкольного образования. В ходе беседы выявлены следующие результаты:

-дети младшего, среднего возраста имеют представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (ноги-двигаться, нос – дышать, язык – жевать, говорить.), о полезных продуктах питания.

Недостаточны знания детей о том, как ухаживать за своим телом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Дети старшего возраста показали хорошие знания о видах спорта, и чем он полезен, что здоровье человека зависит от правильного питания. Дети физически развиты согласно возрасту. Все дети активны, большинство с интересом выполняют физические упражнения, участвуют в играх, радуются успехам. Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Во время выполнения тех или иных упражнений у детей наблюдается нечеткость их выполнения.

Вывод: Ежемесячно проводить игровые занимательные мероприятия на тему «Познай свой организм», прививать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Основная задача МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Необходимо уделить внимание формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

В деятельности экспериментирования ребенок выступает, как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

Деятельность педагогов была основана на рекомендациях основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, программы С. Н. Николаевой «Юный эколог», О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду».

В ходе обследования было отмечено, что у детей всех возрастных группах достаточно сформированы умения вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

В старшей, подготовительной группе у детей сформированы функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяют различные средства познавательных действий. В ходе наблюдения за самостоятельной деятельностью было отмечено, что дети проявляют интерес к экспериментированию.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды выявил, что во всех возрастных группах уголок природы совмещён с зоной экспериментирования, где дети знакомятся с комнатными растениями, с различными предметами, материалами и их свойствами.

Выявлено, есть условия в виде мини-лабораторий для применения метода экспериментирования в младших, средней, старших, подготовительных к школе группах (воронки, ёмкости, лупы, весы, компасы, увеличительная шкатулка, телескопический стаканчик с крышкой, стол для экспериментирования с песком и водой).

В группах есть дидактические и развивающие игры «Лото животный мир», «Домино ягоды, фрукты», «Мир животных», «Чей малыш?», «Найди свою маму». Игры расположены в доступном для детей месте.

В младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах в родительских уголках имеются консультации, памятки, печатные рекомендации по исследовательской деятельности.

Вывод: В 2022-2023 учебном году привлекать родителей к участию к экспериментальной деятельности.

Воспитателям: Проводить с детьми индивидуальную работу, использовать технологии экспериментирования и проектные методы, способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Проблема развития речи дошкольников актуальна и в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулки. Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» соответствует возрасту и требованиям ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: оформлены книжные уголки в виде полочек, театрализованная зона, центр дидактических игр и сюжетно-ролевых игр. Накоплен иллюстративный, наглядный материал по развитию речи.

Образовательная деятельность по речевому развитию проводится согласно сетке занятий.

Все мероприятия по развитию речи планируются согласно Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

В месяц планируются: заучивание стихотворения, пересказ рассказа, составление описательных рассказов по игрушкам, рассматривание картин и составления рассказов по ним, звуковая культура речи, дидактические игры.

Цель:

- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Задачи:

- формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- познакомить детей с различными жанрами книг.
- обогащать детско– родительские отношения совместным опытом

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: оформлены книжный уголок в виде полочек, театрализованная зона, центр дидактических игр и сюжетно-ролевых игр. Накоплен иллюстративный наглядный материал по развитию речи. Книжные уголки оснащены достаточно детской художественной литературой, во всех уголках есть «больничка для книг». Не систематично организуются тематические выставки писателей и «Моя любимая книга». Ремонт книг проводится по мере надобности. В младших группах есть книги (сказки) одного наименования, в старших группах подобрана детская литература: сказки, книги о природе, животных, на патриотическую тематику. Во всех группах подобран материал о детских писателях и поэтах. Театрализованный центр оформлен в группах разнообразно в виде ширмы, сцены. Атрибуты по театральной деятельности оснащены масками, пальчиковым, перчаточным, настольным театром. Содержание дидактических игр по развитию речи соответствует возрасту детей.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы по речевому развитию показал:

-Образовательная деятельность по речевому развитию проводится согласно сетке занятий;

-Все мероприятия по развитию речи планируются согласно программе «От рождения до школы»;

-В месяц планируются: заучивание стихотворения, пересказ рассказа, составление описательных рассказов по игрушкам, рассматривание картин и составления рассказов по ним, звуковая культура речи, дидактические игры;

- Систематично планируются дидактические игры по развитию речи;

-Не в полном объёме планируются мнемосхемы по развитию речи.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Организуются творческие игры – это строительные, дидактические, сюжетно-ролевые.

Сюжетно-ролевая игра организуется в каждой возрастной группе, каждым воспитателем, как отдельная совместная игровая деятельность детей и взрослого и как часть обучающей деятельности.

В ходе наблюдения за сюжетной игрой была отмечена система в работе воспитателей по организации игры с детьми, наличие у детей умений организовать игру самостоятельно, принимать на себя какую-то роль, реализовать ролевые действия, изменять своё ролевое поведение в

соответствии с разными ролями партнёров, вести ролевой диалог с партнером по игре. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и в жизни каждого человека.

Воспитателям старших и подготовительных групп продолжать планировать сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей. Необходимо усилить работу по безопасному поведению в быту, в социуме, природе.

Продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

Вывод: Программа «Солнышко» по социально-коммуникативному развитию для детей младшего, среднего, старшего возраста внедрена в практику работы ДОУ. Диагностика проводится воспитателями. С помощью средств диагностики отслеживается степень продвижения дошкольника по социально-коммуникативному развитию. Для проведения диагностики использовали наблюдение, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогами. Данные о результатах диагностики занесли в диагностическую карту, анализ которых позволил оценить эффективность усвоения программы «Солнышко» детьми разного возраста. **По итогам** диагностики дети показали положительный результат освоения программы «Солнышко» по социально-коммуникативному развитию. Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал усвоен в основном на достаточном уровне. Продолжать внедрять программу «Солнышко» по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

На воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня.

Умению не просто слушать, а воспринимать, чувствовать, «видеть» музыку учат своих воспитанников музыкальные руководители Чичина И.В. и Саксонова А.В., используя в своей работе методику Железновых «Алгоритмика». Знания и умения детей по музыке соответствует возрасту. Дети различают жанры музыкальных произведений. Дети старшего возраста различают высокие и низкие звуки. Умеют выполнять танцевальные движения согласно возрасту детей. Социкультурные даты выполнены в полном объёме. Государственные и народные праздники прошли на высоком методическом уровне. Дети старшей и подготовительных групп, педагоги детского сада принимали участие в выступлениях на муниципальном уровне «День матери», «День защитника отечества», «8 Марта», «День семьи», «День Победы», «День защиты детей», «День образования Николаевского района» и др.

Воспитатели знакомят детей с элементарными средствами выразительности в разных видах изобразительного искусства.

Дети с интересом занимаются изобразительной деятельностью. Любят рисовать, лепить, конструировать. Знания и умения детей на высоком уровне – 72%, соответствует возрасту- 27%, отдельные компоненты не развиты у - 1% детей.

Необходимо обратить внимание на уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук. Сегодня у некоторых детей данная проблема сохраняется и в старшем возрасте.

Вывод: Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» - 55%, «Физическое развитие» - 54%, «Познавательное развитие» - 50%.

Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественное развитие», «Познавательное развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Сводная таблица мониторинга детского развития с 2 -7 лет на 2022-2023 уч. год

Уровень развития интегративных качеств

Группа (возраст детей) 3-7лет

Дата проведения: октябрь 2022 г – 212 детей;

Дата проведения: май 2023 – 250 детей.

Уровни развития	Уровень развития интегративных качеств															
	физически развитый		любопытность, активность		эмоциональность, отзывчивость		овладение средствами общения и способами взаимодействия		способность управлять своим поведением и планировать действия		способность решать интеллектуальные и личностные задачи		представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе		овладение предпосылками учебной деятельности	
	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.	н..г.	к.г.
1балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%	0-0%	3-1%	0-0%	3-1%	0-0%	2-1%	0-0%	2-1%	0-0%	2-1%	0-0%	4-2%	0-0%	2-1%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	21-10%	1-1%	23-11%	5-2%	24-11%	5-2%	28-13%	5-2%	29-13%	5-2%	36-17%	6-2%	22-10%	4-21%	32-15%	5-2%
3балла-соответствует возрасту	128-60%	110-44%	123-58%	99-40%	124-58%	100-40%	128-60%	112-45%	127-60%	125-50%	140-66%	147-59%	135-64%	135-54%	127-60%	134-54%
4балла- высокий	63-30%	139-55%	63-30%	145-58%	61-30%	145-58%	54-26%	133-53%	54-26%	120-48%	34-16%	97-39%	51-24%	111-44%	51-24%	111-44%

14
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

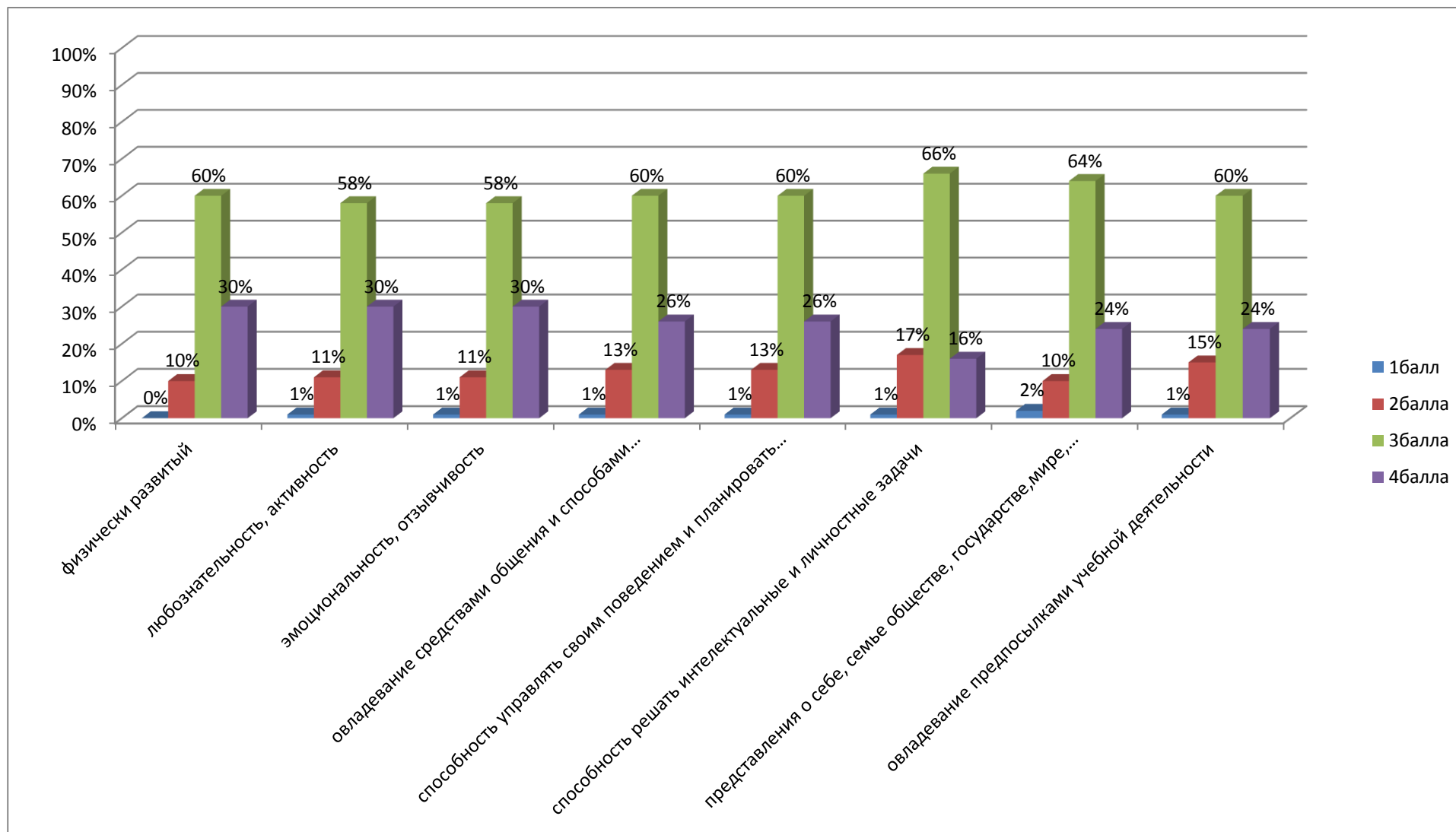
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Диаграмма развития интегративных качеств с 3-7 лет на 2022-2023 уч. год

Начало года – октябрь 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

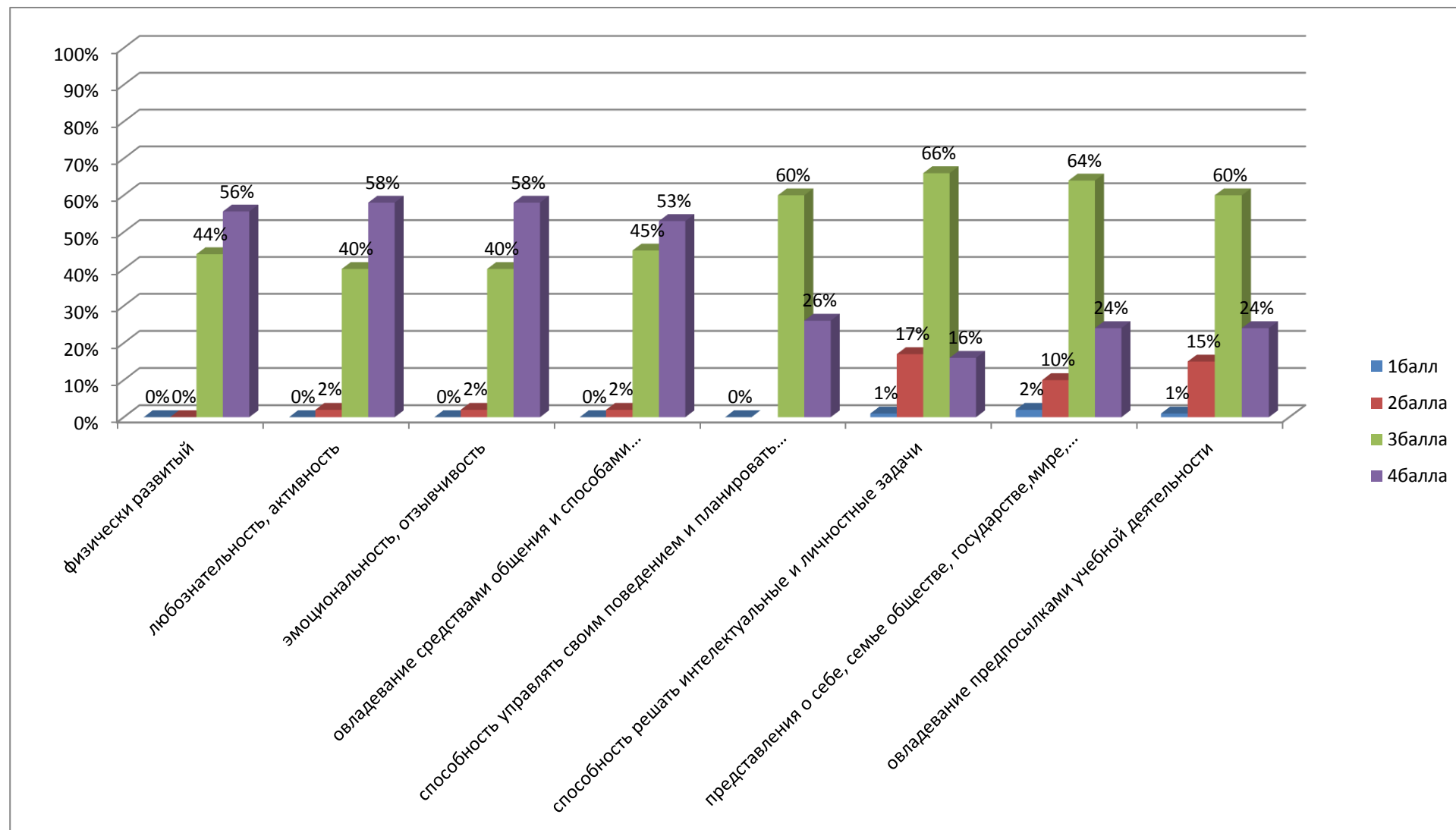
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Диаграмма развития интегративных качеств с 3-7 лет на 2022-2023 учебный год

Конец года – май 2023 года.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется воспитателями и медицинской сестрой ДОО. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребёнка, состояние его здоровья и развитие способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, диагностических методик. Выводы об эффективности уровня интегративных качеств педагоги заносят в таблицу 2 раза в год, в октябре и мае.

Оценки уровня развития:

1балл-большинство компонентов недостаточно развиты;

2балла-отдельные компоненты не развиты;

3балла-соответствует возрасту;

4балла-высокий;

Анализ мониторинга детского развития показал: Дети физически развиты. Проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, проявляют интерес к разным видам спорта. Самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры.

Рекомендации: Дети всех возрастов очень эмоциональные и отзывчивые – 56%.

В новом учебном году расширять знания детей о своём организме, о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.

Продолжать развивать у детей организаторские способности, воспитывать чувство коллективизма.

Формировать умение управлять своим поведением, умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

Вывод: В новом учебном году расширить знания детей о своём здоровье и о здоровом образе жизни.

Воспитателям: заинтересовать, проявить интерес к исследовательской деятельности малоактивных детей.

2.1.3. Анализ организации образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. - М.: Мозаика – Синтез, 2015

Дополнительная программа «Солнышко» по социально-коммуникативному развитию детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. - МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко». 2013г.

Программой развития МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».

Программа по экологическому воспитанию в детском саду О.А. Соломенникова.

Режим обучения и воспитания

В режиме дня выделено специальное время для чтения детям:

- Для детей 2-3 лет, 3-4 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 5-10 минут. При этом детей не принуждаем, предоставляем им свободный выбор—слушать либо заниматься своим делом. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания.
- Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 10-15 минут.
- Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 15-20 минут.
- Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 20-25 минут.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

- для детей ясельного возраста от 2 до 3 лет планируют не более 10 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут.
- для детей возраста от 3 до 4 лет планируют не более 10 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 10-15 минут.
- для детей возраста от 4 до 5 лет планируют не более 10 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 15-20 минут.
- для детей возраста от 5 до 6 лет планируют не более 13 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 20-25 минут.
- для детей возраста 6-7 лет планируют не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

При проведении режимных процессов МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с базисным планом, который составлен согласно требованиям ФГОС.

Базисный план.

№ п/п	Базовый вид деятельности	Кто проводит	Количество мероприятий в неделю				
			1 младшая	2 младшая	Средняя	старшая	подготовительная
1	Познавательное развитие Ф.Э.М.П.	воспитатель		1	1	1	2
	Ознакомление с миром природы, социальным миром, познавательно-исследовательская деятельность, .		0.5-раз в неделю	0.5- раз в неделю	0.5-раз в неделю	1	1
2	Речевое развитие Развитие речи	воспитатель	2	1	1	2	2
3	Художественно-эстетическое развитие Рисование	воспитатель	1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5-через неделю	0,5 через неделю	0,5 через неделю	0,5 через неделю
	Аппликация		-	0,5-через неделю	0,5 через неделю	0,5 через неделю	0,5 через неделю
	Конструктивно-модельная деятельность		0.5- раз в неделю	0.5- раз в неделю	0.5- раз в неделю	1	1
	Музыка	муз.руков.	2	2	2	2	2
4	Физическое развитие Физическая культура в зале	руководитель по физ. воспитанию	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1	1
5	Социально-коммуникативное развитие (труд, безопасность, социализация) Режимные моменты	воспитатель	Режимные моменты				
	Общее количество		10	10	10	13	14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Сетка непосредственной образовательной деятельности I корпус МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» на 2022-2023 учебный год



Дни недели	П.И.В. 1 мл. гр.	К.Н.А. 1 мл. гр.	Л.Т.В. 2 мл. гр.	М.Н.А. 2 мл. гр.	С.Л.А. ср. гр.	Т.Т.Р. ст. гр.
Понедельник	ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:10 Физ. культура (группа/воспитатель) 15:30-15:40	ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:10 Музыка (зал) 15:30-15:40	ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:15 Музыка (зал) 15:50-16:05	Физ. культура (зал) 9:00-9:15 ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:25-9:40	Развитие речи 9:00-9:20 Физ. культура (зал) 9:25-9:45	Изобразительная деятельность – рисование 9:00-9:25 ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:35-10:00
Вторник	Изобразительная деятельность – рисование 9:00-9:10 Музыка (зал) 15:30-15:40	Физ. культура (прогулка/воспитатель) 10:40-10:50 Изобразительная деятельность – рисование 15:30-15:40	Физ. культура (зал) 9:00-9:15 Изобразительная деятельность – рисование 9:25-9:40	Ф.Э.М.П. 9:00-9:15 Музыка (зал) 15:50-16:05	Ф.Э.М.П. 9:00-9:20 Физ. культура (зал) 9:25-9:45	Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:00-9:25 Музыка (зал) 10:30-10:55 Физ. культура (прогулка) 11:25-11:50
Среда	Физ. культура (прогулка/воспитатель) 10:50-11:00 Развитие речи 15:30-15:40	Развитие речи 9:00-9:10 Физ. культура (группа/воспитатель) 15:30-15:40	Физ. культура (зал) 9:00-9:15 Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:25-9:40	Развитие речи 9:00-9:15 Музыка (зал) 9:25-9:40	Изобразительная деятельность – рисование 9:00-9:20 Музыка (зал) 9:50-10:10	Ф.Э.М.П. 9:00-9:25 Физ. культура (зал) 10:30-10:55
Четверг	Музыка (группа) 9:00-9:10 Изобразительная деятельность-лепка 15:30-15:40	Изобразительная деятельность-лепка 9:00-9:10 Физ. культура (группа/воспитатель) 15:30-15:40	Ф.Э.М.П. 9:00-9:15 Музыка (зал) 9:20-9:35	Изобразительная деятельность – рисование 9:00-9:15 Физ. культура (прогулка) 10:00-10:15	Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:00-9:20 Физ. культура (прогулка) 10:20-10:40	Развитие речи 9:00-9:25 Изобразительная деятельность – рисование 9:35-10:00 Музыка (зал) 15:30-15:55
Пятница	Развитие речи 9:00-9:10 Физ. культура (группа/воспитатель) 15:30-15:40	Музыка (группа) 9:00-9:10 Развитие речи 15:30-15:40	Развитие речи 9:00-9:15 Физ. культура (прогулка) 10:10-10:25	Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:00-9:15 Физ. культура (зал) 9:50-10:05	Музыка (зал) 9:20-9:40 ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:50-10:10	ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:25 Развитие речи (логопед) 9:35-10:00 Физ. культура (зал) 10:30-10:55

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО", Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

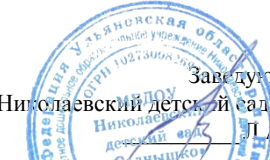
01.08.23 15:32
(МСК)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Сетка непосредственной образовательной деятельности II корпус МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Л.Е.В. 2 мл. гр	К.Р.Г. ср.гр.	М.В.Е. подг. группа.	И.И.К. подг.гр.	К.Н.А. подг.гр.
Понедельник	ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:15 Музыка (зал) 15:30-15:45	Развитие речи 9:00-9:20 Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:30-9:50	ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:30 Изобразительная деятельность – рисование 9:50-10:20 Физ. культура (прогулка) 11:10-11:40	Развитие речи 9:00-9:30 Изобразительная деятельность – рисование 9:50-10:20 Музыка (зал) 15:50-16:20	Развитие речи (логопед) 9:00-9:30 Изобразительная деятельность – рисование 9:40-10:10 Физ. культура (зал) 10:30-11:00
Вторник	Ф.Э.М.П. 9:00-9:15 Изобразительная деятельность – рисование 9:25-9:40	Ф.Э.М.П. 9:00-9:20 Физ. культура (прогулка) 10:30-10:50 Музыка (зал) 15:30-15:50	Ф.Э.М.П. 9:00-9:30 Развитие речи 9:50-10:20 Музыка (зал) 15:55-16:25	Ф.Э.М.П. 9:00-9:30 Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:50-10:20 Физ. культура (прогулка) 10:50-11:20	Развитие речи (логопед) 9:00-9:30 Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:40-10:10
Среда	Музыка (зал) 9:00-9:15 Физ. культура (прогулка) 10:00-10:15	Изобразительная деятельность – рисование 9:00-9:20 Физ. культура (зал) 10:00-10:20	Физ. культура (зал) 9:25-9:55 ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 10:05-10:35	ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:30 Изобразительная деятельность – рисование 9:50-10:20 Физ. культура (зал) 15:30-16:00	Развитие речи (логопед) 9:00-9:30 Ф.Э.М.П. 9:40-10:10 Физ. культура (прогулка) 11:00-11:30 Музыка (зал) 16:05-16:35
Четверг	Физ. культура (зал) 9:00-9:15 Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:25-9:40	ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:20 Физ. культура (зал) 9:25-9:45	Развитие речи 9:00-9:30 Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:50-10:20 Физ. культура (зал) 15:30-16:00	Ф.Э.М.П. 9:00-9:30 Музыка (зал) 9:55-10:25 Развитие речи 10:30-11:00	Развитие речи (логопед) 9:00-9:30 Изобразительная деятельность – рисование 9:40-10:10 ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 10:20-10:50 Физ. культура (зал) 16:05-16:35
Пятница	Развитие речи 9:00-9:15 Физ. культура (зал) 15:30-15:45	Музыка (зал) 9:40-10:00	Ф.Э.М.П. 9:00-9:30 Изобразительная деятельность – рисование 9:40-10:10 Музыка (зал) 10:40-11:10	Физ. культура (зал) 9:00-9:30 ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:50-10:20	Ф.Э.М.П. 9:00-9:30 Музыка (зал) 10:05-10:35 С-к развитие –основы безопасности жизни 10:40-11:10

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Николаевский детский сад «Солнышко»
Л.А.Подгорнова



Сетка непосредственной образовательной деятельности III корпуса МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

Дни недели	К.С.В. ст. гр.	В.Г.З. ст. гр.
Понедельник	<p>Развитие речи (логопед) 9:00-9:25</p> <p>Физ. культура (группа) 9:55-10:20</p> <p>Изобразительная деятельность – рисование 10:30-10:55</p>	<p>Изобразительная деятельность – рисование 9:00-9:25</p> <p>Музыка (I корпус зал) 9:55-10:20</p>
Вторник	<p>Развитие речи (логопед) 9:00-9:25</p> <p>Музыка (I корпус зал) 9:55-10:20</p> <p>Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 10:30-10:55</p>	<p>Ф.Э.М.П. 9:00-9:25</p> <p>Физ. культура (группа) 9:55-10:20</p>
Среда	<p>Развитие речи (логопед) 9:00-9:25</p> <p>Изобразительная деятельность – рисование 9:35-10:00</p> <p>Физ. культура (группа) 16:05-16:35</p>	<p>ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:25</p> <p>Изобразительная деятельность-лепка-аппликация 9:35-10:00</p> <p>Музыка (I корпус зал) 15:30-15:55</p>
Четверг	<p>Развитие речи (логопед) 9:00-9:25</p> <p>Ф.Э.М.П. 9:35-10:00</p> <p>Музыка (I корпус зал) 16:00-16:25</p>	<p>Развитие речи 9:00-9:25</p> <p>Изобразительная деятельность – рисование 9:35-10:00</p> <p>Физ. культура (прогулка) 10:45-11:10</p>
Пятница	<p>ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:00-9:25</p> <p>С-к развитие –основы безопасности жизни 9:35-10:00</p> <p>Физ. культура (прогулка) 11:00-11:25</p>	<p>Развитие речи (логопед) 9:00-9:25</p> <p>ФЦКМ-познавательно-исследовательская, конструктивная деят-ть 9:35-10:00</p> <p>Физ. культура (группа) 15:30-15:55</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Цель образовательного процесса МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко»: Обеспечивать всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей через виды деятельности - игру, общение, изобразительную, проектную, наблюдение, исследовательскую, конструктивную деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» на 2022-2023 учебные годы являлись:

- ✓ Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- ✓ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✓ Формирования основ базовой культуры личности;
- ✓ Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовало разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, теоретические и практические семинары, мастер-классы, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Проведены консультации для педагогов:

- ✓ «Обучаем грамоте дошкольников»
- ✓ «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей»
- ✓ «Книжный уголок в группе»
- ✓ «Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей»
- ✓ «Формируем звуковую сторону речи»
- ✓ «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»
- ✓ «Создание условий для физического развития и психологического комфорта в ДОУ»
- ✓ «Дидактические игры по обучению грамоте»
- ✓ «Как поддержать у ребенка положительную самооценку»
- ✓ «Развитие графо-моторных навыков»
- ✓ «Профилактика стрессов у педагогов»
- ✓ «Роль ведущего на музыкальных праздниках»
- ✓ «Гигиена голоса педагога»
- ✓ «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка»
- ✓ «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности»
- ✓ «Игры и упражнения для гиперактивных детей дошкольного возраста»
- ✓ «Воспитатель на музыкальном занятии»
- ✓ «Использование физкультминутки на занятиях в детском саду»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

- ✓ «Взаимосвязь развития речи и развития мелкой моторики детей»
- ✓ «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на утреннике»
- ✓ «Подвижные игры на свежем воздухе»
- ✓ «Использование логопедических распевок»
- ✓ «Активность детей на физкультурных занятиях»

Анкетирование родителей: «Здоровый образ жизни», «Рейтинг образования ДОУ», «Качество образования».

Смотры-конкурсы: С сентября 2022 года по май 2023 года в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» был проведен ряд мероприятий для детей:

- С 14.09.2022 - 26.09.2022г - семейный творческий конкурс «Букет осени».
- С 03.10.2022 - 07.10.2022г.- тематическая неделя «Золотая осень».
- С 02.11.2022 – 14.10.2022г. – смотр-конкурс «Ладочки для мамочки».
- С 06.12.2022 – 20.12.2022г. – конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя открытка».
- С 23.01.2023 – 27.01.2023г. – тематическая неделя «Книжкина неделя».
- С 16.02.23. – 22.02.23г. – тематическая неделя «Мой папа – Защитник Отечества!».
- 1 марта 2023г. - Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.
- В апреле 2023г - проект «Огород на подоконнике».
- В мае 2023 года педагоги с воспитанниками провели ряд мероприятий, посвященных Великой Победе, изготовили солдатские треугольники.

Вывод: План мероприятий по ФГОС ДО на 2022-2023 учебный год выполнен. Разработана образовательная программа ДОУ с учётом требований ФГОС, на основе Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. В группах созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми.

2.1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, с социумом.

Взаимодействие с родителями

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение нескольких лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Работа с семьей велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск стенгазет, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, а также количественный состав их участников. В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки поделок.

Стало традицией в нашем учреждении проведение семейных творческих проектов: «Ладочки для мамы», «Мой папа – Защитник Отечества», «Я и моя семья», «Герои: живые фотографии – семейный альбом».

Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Проведено анкетирование родителей по теме: «Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ».

Роздано-190 анкет. В анкетировании участвовало 160 родителей.

Цель анкетирования: Проанализировать работу МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко».

- Родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса на 100%.
- Родители подготовительных групп, удовлетворены качеством подготовки детей к школе на 100%.
- Родители оценили профессионализм педагогов на 100%.
- Родители дали оценку качества питания в детском саду на 100%.
- Родители удовлетворены качеством физкультурно-оздоровительной работы с детьми на 85%.

Вывод:

- Продолжать формировать у детей интереса и привычки к здоровому образу жизни посредством природных факторов: солнце, воздух и вода.

Взаимодействие с социумом

Для повышения качества образовательного процесса ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ. Большое внимание в нашем детском саду уделялось работе с социумом. Это сотрудничество со «Школой искусств», с Николаевским краеведческим музеем, «Детской музыкальной школой», «Детской библиотекой», «МОУ Николаевской СШ», с газетой «Наш край».

2.1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

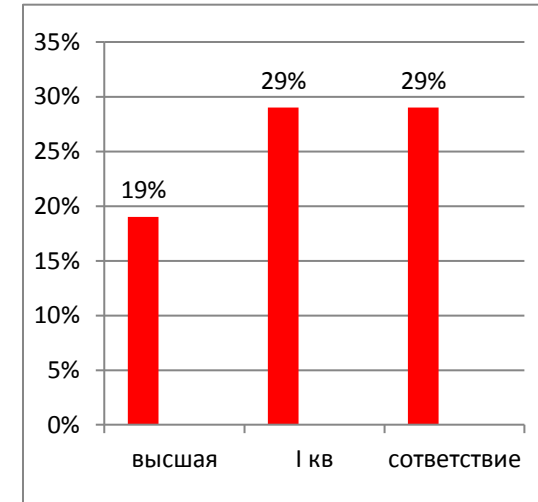
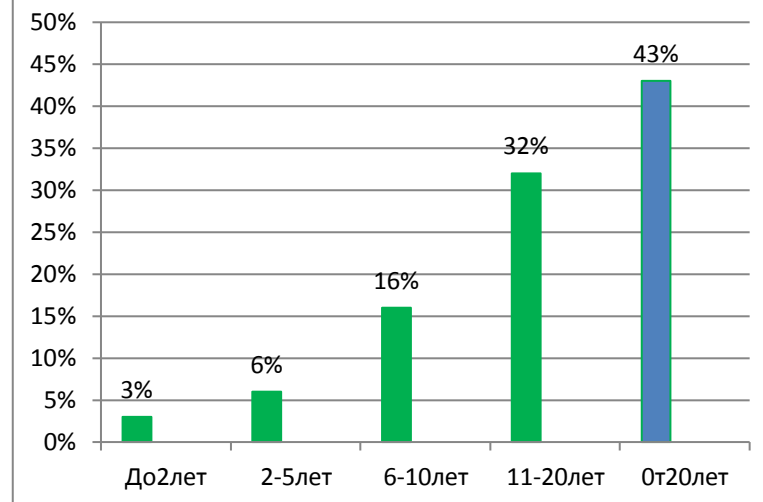
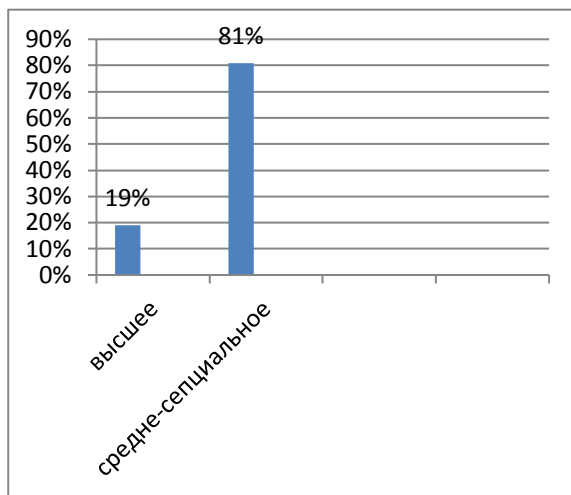
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Цель: Работа с кадрами в 2022 – 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание организационно-методических условий для внедрения ФГОС в ДОУ.

Кадровые условия реализации Программы 2022-2023 год.

В МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» работают 33 педагога, из них 22 воспитателя, заведующий ДОУ-1, зам.зав. по УВР-1, специалисты: музыкальный руководитель-3, руководитель по физическому воспитанию-3, учитель-логопед-2, педагог - психолог -1

Уровень образования						Стаж работы								Квалификационные категории							
Высшее		Незаконченное высшее		Средне специальное		До 2-х лет		2-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		Свыше 20 лет		Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
9ч	19%	-	-	24ч	81%	1	3%	2	6%	3	16%	6ч	32%	21ч	43%	6ч	19%	9ч	29%	9ч	39%



Количество лет педагогам:

- 20-30 лет-4ч.
- 30-40 лет-5ч.
- 40-50 лет-4ч.
- 50-выше-19ч.

Вывод: МБДОУ «Солнышко» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» является открытой воспитательно-образовательной системой и постоянным участником, и победителем конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Участие в мероприятиях.

Участие педагогов МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» в областных семинарах:

28 октября 2022 года состоялся обучающий онлайн-семинар «Мир минералов и камней. Полезные ископаемые нашей малой Родины». На семинаре присутствовали педагоги нашего детского сада «Солнышко» (Козлова Г.А., Макарова В.Е., Лаханова Е.В., Сипунова Л.А.) и поделились своим опытом формирования у дошкольников естественно-научных знаний.

23 ноября 2022 года на базе нашего детского сада «Солнышко» состоялся мастер-класс на платформе ZOOM «Формирование представлений и у детей о минералах и камнях, их свойствах». (Козлова Г.А., Макарова В.Е.).

В ноябре 2022 года воспитатель Маклакова Н.А. приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют-2022» (г.Ульяновск).

14 декабря 2022 года состоялся круглый стол в онлайн режиме «Взаимодействие педагогов ДОУ с социальными партнёрами в процессе формирования естественнонаучных представлений» (Козлова Г.А., Киселева Н.А., Лаханова Е.В.)

26 января 2023 года педагоги нашего детского сада выступили с творческим отчетом на базе Старокулаткинского детского сада №3 «Чишмя» - МДОУ р.п.Старая Кулатка.

25 января 2023 года заместитель по УВР Козлова Г.А. и руководитель по физическому воспитанию Прокофьева Г.Х. приняли участие в муниципальном марафоне методических идей «Современное образовательное пространство. Инновационные решения образования.»

3 февраля 2023 года состоялся муниципальный круглый стол «Приобщение детей дошкольного возраста к исследовательской деятельности в процессе естественнонаучного познания». С докладом выступили Козлова Г.А., Качалкина Н.А.

13 марта 2023 года состоялся межмуниципальный марафон методических идей «Дефициты и перспективы современного российского образования». Заместитель заведующего по УВР Козлова Г.А. и воспитатель Болонова Е.Ю. были награждены сертификатами за выступления «Работа воспитателя в логопедической группе» (Болонова Е.Ю.) и «Нарушение речи у детей дошкольного возраста» (Козлова Г.А.)

5 апреля 2023 года на базе нашего детского сада «Солнышко» прошел мастер-класс «Познавательная-исследовательская деятельность по выращиванию кристаллов соли».

Публикации статей в сборниках и в газете «Наш край»:

В ноябре 2022 года педагоги детского сада (Козлова Г.А., Маклакова Н.А.) печатались в сборнике материалов «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в образовательных организациях» г.Ульяновск.

Педагогический коллектив с воспитанниками детского сада в 2022-2023 году принимал участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах и неоднократно становился призером данных мероприятий.

В сентябре 2022 года воспитанники нашего Николаевского детского сада «Солнышко» приняли участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2022», лауреаты конкурсов «Природа. Культура. Экология.», «Многообразие вековых традиций».

В октябре 2022 года воспитатель детского сада «Солнышко» Маклакова Н.А. приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Педагогический дебют – 2022 года», победитель в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

В октябре 2022 года воспитанники детского сада «Солнышко» приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков и фотографий «Осенние фантазии», воспитатели Лазуткина Т.В., Покасова Л.С., Тремасова Т.Н., награждены сертификатами участников.

В ноябре 2022 года воспитатель детского сада «Солнышко» Маклакова Н.А. приняла участие в областном конкурсе «Педагогический дебют – 2022 года» г. Ульяновск, награждена сертификатом участника.

21 ноября воспитанница детского сада «Солнышко» Киндяшова Дарьяна приняла участие в Межмуниципальном творческом конкурсе на лучшую самодельную книжку-малышку «Валенки на ладошке» в рамках социально-педагогического фестиваля «Чудесные валенки», награждена дипломом лауреата 2 степени.

В ноябре 2022 года воспитатель детского сада «Солнышко» Покасова Л. С. приняла участие во «Всероссийском интернет-конкурсе методических разработок для уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО», в номинации «Познавательное развитие детей», награждена дипломом 3 степени.

В декабре 2022 года воспитанница детского сада Тюмкина Софья приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мамино тепло», руководитель Болонова Е.Ю., награждена дипломом за 1 место.

В апреле 2023 года педагог нашего детского сада «Солнышко» Семенова Т.В. приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Взаимодействие с семьей», награждена дипломом 1 степени.

В феврале 2023 года педагог Воронина Е.Ю. приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка учителя-логопеда», награждена дипломом 1 степени.

12 апреля 2023 года педагоги нашего детского сада «Солнышко» Подгорнова Л.А., Козлова Г.А., Болонова Е.Ю. приняли участие в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей», награждены дипломом 3 степени.

В мае 2023 года воспитанники детского сада Зеленская Диана, Яшкин Вадим, Тюмкина Софья приняли участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» в номинации «Рисуем по произведениям А.С. Пушкина», награждены грамотами призеров.

В мае 2023 года педагог нашего детского сада «Солнышко» Чичина И.В. приняла участие во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет», награждена дипломом 2 степени.

Достижения воспитанников и педагогов в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Воспитанник	Руководитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Хасьянов Арсений – диплом за 1 место, октябрь 2022г.	Болонова Е.Ю.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Гуцу Евгений – диплом за 2 место, декабрь 2022г.	Болонова Е.Ю.
Межмуниципальный творческий конкурс «Валенки на ладошке».	Дорофеева Виктория – диплом за 3 место. Махмутова Марьям – сертификат. Ялбуева Самира – сертификат Ноябрь 2022г.	Сипунова Л.А. Комарова А.Н.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.		Воронина Е.Ю. (диплом – 1 степени, август 2022г.)
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии»	Казаков Дамир – диплом за 1 место. Суркова Анастасии - диплом за 3 место. Андреева Ольга – диплом за 1 место. Октябрь 2022г.	Лазуткина Т.В. Покасова Л.С. Тремасова Т.Н.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, г. Москва.		Лешина Т.В. (диплом 1 степени, декабрь 2022г.)
Областной творческий конкурс детских рисунков «Конституция Российской Федерации глазами детей»	Яшкина Вадим – сертификат Чунина Алина – сертификат Радаев Арсений – сертификат Салехов Тимур - сертификат	Чичина И.В. Лазуткина Т.В. Киселева Н.А. Болонова Е.Ю. Декабрь 2022.
Муниципальный этап областного конкурса «Педагогический дебют – 2022»		Маклакова Н.А.(диплом победителя, 2022г.)
Всероссийский интернет-конкурс методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО.		Покасова Л.С. (диплом 3 степени, ноябрь 2022г.)
Муниципальный творческий конкурс» за гранью педагогического мастерства».		Пыренкова О.Б.(грамота, 2022г.)
Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	Тюмкина Софья – диплом за 1 место, декабрь 2022г.	Болонова Е.Ю.
Всероссийская конференция «Мотивация на обучение»		Качалкина Н.А. – сертификат, февраль 2023.

29
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет».		Чичина И.В. (диплом 2 степени, май 2023 г.)
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».		Чичина И.В. (диплом 1 степени, май 2023 года)
Областной конкурс военной песни среди работников прокуратуры Ульяновской области и их детей.	Шундикова Мария - диплом за 1 место, 2023г.	Китаева Р.Г.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Взаимодействие с семьей»		Семенова Т.В. – диплом за 1 место, февраль 2023г.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия».	Антошкин Антон – диплом за 1 место, апрель 2023г.	Рузанова О.С.
Всероссийская викторина «День защитника Отечества»	Андреев Дмитрий – диплом за 1 место, февраль 2023г.	Киселева Н.А.
Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерационных идей».		Подгорнова Л.А., Козлова Г.А., Болоновой Е.Ю – диплом 3 степени, апрель 2023.
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты».	Пондина Ульяна – диплом 3 степени, май 2023г.	Лаханова Е.Ю.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка учителя-логопеда».		Воронина Е.Ю. – диплом за 1 место, февраль 2023 г.
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023».	Березин Артемий – диплом за 3 место, март 2023г.	Козлова Г.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Академия обучения».		Козлова Г.А. – диплом 1 степени, июнь 2023 г.
Областной конкурс «Воспитатель года 2023» (муниципальный этап)		Чичина И.В. – диплом за 3 место, апрель 2023г.

2.1.6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Соблюдаются меры противопожарной безопасности имеется автоматическая пожарная

сигнализация, тревожной кнопки, средства пожаротушения. Детский сад «Солнышко» полностью обеспечен постельными принадлежностями, посудой, инвентарём, мебелью.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 14
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-2
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время детский сад оснащён персональными компьютерами. В детском саду имеется мультимедийный проектор, экран, который используется для занятий, мероприятий, утренников, родительских собраний, клубов.

В этом учебном году приобретены канцелярские товары и учебные пособия для занятий:

- ❖ Приобретены комплекты брошур программы «Мир минералов и камней» младшего и среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.
- ❖ Приобретена видеокамера;
- ❖ Приобретены утюги;
- ❖ Приобретен водонагреватель;
- ❖ Приобретена музыкальная колонка.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации, осуществлена подписка на периодические издания: «Управление ДОУ», газета «Наш край».

Методический кабинет оснащён ноутбуком, общее количество единиц хранения фонда методической литературы 125 книг, художественной литературы 80 книг, наглядно-дидактических пособий 30, дидактических игр 32, картин по познавательному-речевому развитию 50 экземпляров.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомаягнитофон ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, цветники. Экологическая тропа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования

<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлический деталями- старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<p>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители
<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p>	<p>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и Ульяновская, Николаевская символика ➤ Образцы русских, мордовских, татарских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ <i>Детская художественной литературы</i>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

Предметно-развивающая среда групповых комнат МБДОУ «Солнышко» по социально-коммуникативному развитию.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
<i>Предметно-развивающая среда в группах</i>		
Микроцентр «Я мальчик, я - девочка»	- формировать представления о различиях между мальчиками и девочками – как внешних, так и в чертах характера; - продолжать развивать умение доброжелательно, вежливо проявлять заинтересованность, симпатию к другому человеку (девочки, мальчику) в разных ситуациях; - практиковать в повседневном поведении джентльменское отношение к девочкам.	Познавательная зона «Дружат мальчики и девочки» Д/и «Кто я?». Д/и «Давайте познакомимся». Конспекты: Досуг «Праздник девочек». Досуг «Праздник мальчиков». Лепка: «Дымковская барышня» Рисование: «Любимая игрушка мальчиков». Игра: «Кто мы?». Д/и: «Мы разные». Д/и: «Кто, что носит». Д/и: «Что такое хорошо и что такое плохо». Ситуация в картинках: «Как развеселить друга» (девочку, мальчика). Ситуация: «Помоги другу». «Мужчина и женщина, какие они?» «Мой идеал» «Я – мальчик – будущий мужчина, я – девочка – будущая женщина» «Какой должен быть настоящий мужчина» «Хранительница очага» «Разрешите познакомиться» «Маленькие рыцари и маленькие принцессы» «Мальчики и девочки – 100 различий»
Микроцентр «Ребенок и право»	- углубить общее представление детей об их правах, сохранении своей индивидуальности; - расширить представления детей о регистрации ребенка с момента рождения, о приобретении гражданства, знание своих родителей и на их заботу;	Карточка игр по правовому воспитанию. Д/и «Кукла Таня собирается в гости». Игра: «Цепочка имен». Литература С. Михалков «Если вы вежливы» Д/и: «Назови ласково своё имя». Д/и: «Угадай настроение». «Дружная семейка»

	<p>- обогатить знания детей о том, что он имеет право на полноценную, здоровую жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.</p>	<p>Литература Э.Яснов «Вот я семью нарисовал» Литература «Как у нас семья большая». Литература «Изучаем права человека» В.Антонов Д/и: «Назови свою фамилию». Атрибуты к театрализованной игре по р.н.с. «Волк и семеро козлят». С/р игра: «Семья». Д/и: «Заходи в гости». Конспекты: «Что такое право?» «Право на имя» «Право на здоровье» «Право на жизнь» Конспекты: Готовимся встречать гостей. «Ты и твоё имя».</p>
<p>Микроцентр «Мы россияне»</p>	<p>- продолжать приобщать детей к социальной культуре, взаимоотношениям между людьми, информировать об общественном устройстве социума, популяризировать государственную и региональную символику; - поддерживать у детей интерес и чувство привязанности к своему дому, ближайшему окружению, близким, сверстникам, взрослым; желание поддерживать с ними контакт, сотрудничать с окружающими; - закреплять у детей знания о семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувствах; - развивать и обогащать знания детей о природе России; - воспитывать чувство гордости за свою страну – Россию.</p>	<p>Познавательная зона «Мы россияне» Макеты речки Канадейки, церкви, школы, музея, почты, детского сада. Конспекты: Занятие «Посёлок наш небольшой». Макеты поселка: улицы, дома, здания (одноэтажные, многоэтажные). Конспекты: Развлечение: «День защитника Отечества». «Мы россияне» «Государственные символы России» «Что мы знаем о России» «Я люблю тебя Россия» «Город на волжских берегах» «Между крутых берегов Волга – речка течет» «Симбирский край народными мастерами славится» «Поселок на реке Канадейка» Общение «Матрешка» Целевые прогулки к речке Канадейке</p>

		<p>«Течёт, течёт, не вытечет, бежит, бежит, не выбежит».</p> <p>Сведения о названии речки, её характерных особенностях и ее обитателях.</p> <p>«Путешествие на почту».</p> <p>Литература: С.Маршак «Почта»</p> <p>Н/и: «Профессии».</p> <p>Д/и: «Угадай профессию по описанию».</p> <p>Лото: «Кем быть?».</p> <p>Д/И: «Назови достопримечательности поселка Николаевка».</p> <p>Экскурсия «Наш детский сад».</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы»</p> <p>Д/и: «Зеленая аптека».</p> <p>Д/и: «Кто где живет?».</p> <p>Д/и: «Собери флаг родного поселка Николаевка».</p> <p>«Система управления Николаевского района»</p> <p>«Зеленая страница родного поселка»</p> <p>«Наши земляки»</p>
<p>Микроцентр «Эрзя и мокша»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять и углублять у детей представления о народности «мордва», особенностях быта и традиций; - продолжать знакомить детей с произведением устного народного творчества на мордовском языке; - знакомить детей с творчеством художников, скульптора; - формировать представление об элементах мордовского орнамента; - отражать особенности быта и труда в народных играх, пословицах и поговорках на мордовском языке; - воспитать ценное отношение детей к произведениям народного искусства и предметам повседневного окружения. 	<p>Интернациональная зона (куклы в национальных костюмах).</p> <p>Музей ДООУ «В гости к бабушке Марфе» Знакомство со старинными и современными предметами (одежда, обувь, посуда, мебель, предметы быта, игрушки).</p> <p>Д/и «Угощение куклы Марфы».</p> <p>Д/и «Оденем куклу Марфу на прогулку».</p> <p>Д/и «День рождение куклы Марфы»</p> <p>Знакомство детей с обрядовыми песнями – колядками к празднику «Роштува»- «Рождество».</p> <p>Д/и «Подбери наряд для куклы».</p> <p>Слушание и исполнение мордовской песенки «Удок,тякам» С.Люлякина.</p> <p>П/и: «Платочки».</p> <p>П/и: «Курочки».</p> <p>П/и: «Солнце и месяц».</p> <p>П/и: «Жмурки».</p> <p>П/и: «Колечко».</p>

		П/и: «Мышиный огонек» Конспекты: «Мордовия – мой край родной» «Люди прославившие мордовскую землю»
Микроцентр «На планете Земля»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о народностях, проживающих на территории нашей страны; - формировать представление детей о родной стране, государственных и народных праздниках; - знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», дать знания о том, что на земле много стран, познакомить с глобусом и картой, учить пользоваться ими, знать назначение цвета, показать на них континенты и страны; - формировать представления о теориях происхождения планеты – Земля, её место нахождение, форме, движения вокруг себя, и вокруг солнца, о первом человеке полетевшим в космос; - воспитывать бережное отношение к Земле, её растительному и животному миру; - развивать любознательность, стремление изучать природу земли, живых обитателей. 	Музей ДОУ «Еду, еду в гости к деду». Конспекты: Экскурсия по ближайшим улицам поселка. Экскурсия «Что такое улица» Конспекты: «Еду, еду в гости к деду». Экскурсия по ближайшим улицам поселка. Экскурсия «Что такое улица» Развлечение: «Из-за леса, из-за гор» Развлечение: «Мамины помощники». Макеты: «Планета – Земля» «Земля наш общий дом» «Наша родина Россия» «Путешествие в Арктику и Антарктику» «Путешествие в Африку» Д/и : «Ездим, плаваем, летаем». Д/и: «Мои друзья». С/р игра: «Наши гости». «Мои друзья». Д/и : «Что сажают в огороде». Д/и : «Когда это бывает?».
Музей ДОО	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная, Ульяновская, Николаевская символика Образцы русских, мордовских, татарских костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

		Наличие художественной литературы по социально-коммуникативному развитию. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
--	--	---

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод: В МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

2.1.7. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ).

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется руководителем по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- НОД,
- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Динамика посещения детьми ДОУ

Год	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Количество детей	347	335	305	292	260
Средняя посещаемость	228	219	198	164	161
В % соотношении	65%	65%	65%	56%	61

Дети с нарушением осанки

Классификация нарушений	2018-2019г. %	2019-2020г. %	2020-2021г. %	2021-2022г.	2022-2023г.
Нарушение осанки	1,8	1,2	1,3	1	-
Плоскостопие	3,5	2,8	2,2	1,9	-
Деформация нижних конечностей	-	-	-	-	-

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей 2018-2019г.	Количество детей 2019-2020г.	Количество детей 2020-2021г.	Количество детей 2021-2022г	Количество детей 2022-2023г
1.	Острый ринит	21	27	32	40	56
2.	Острый трахеит	32	34	31	37	35
3.	Ринофаренгит	58	185	211	182	192
4.	Бронхит	82	27	40	42	51
5.	Заболевание органов сердца	-	11	-	-	1
6.	Заболевание глаз	8	4	12	16	18
7.	Ветряная оспа	100	2	-	22	15
8.	ОРЗ, ОРВИ	164	111	147	160	182
9.	Заболевание почек	3	-	1	-	1
Итого:		468	401	474	499	551

Распределение детей по группам здоровья.

Год	2018-2019 г	2019-2020 г	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023г.
Количество детей	347	335	305	292	260
I группа здоровья	267 (77%)	269 (80%)	239 (78%)	206 (70%)	141
II группа здоровья	60 (17%)	52 (16%)	51 (17%)	69 (24%)	105

42
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

III группа здоровья	18 (5%)	13 (4%)	13 (4%)	15 (5%)	12
IV группа здоровья	1 (0,3%)	-	-	-	1
Количество ни разу не болевших детей	-	-	-	-	-
V группа здоровья	2 (0,6%)	1 (0,3%)	2 (1%)	2 (1%)	1

Динамика заболеваемости детей ДОУ

Год	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Количество детей	347	335	305	292	260
Средняя заболеваемость в % соотношении	22%	25%	28%	31%	33%

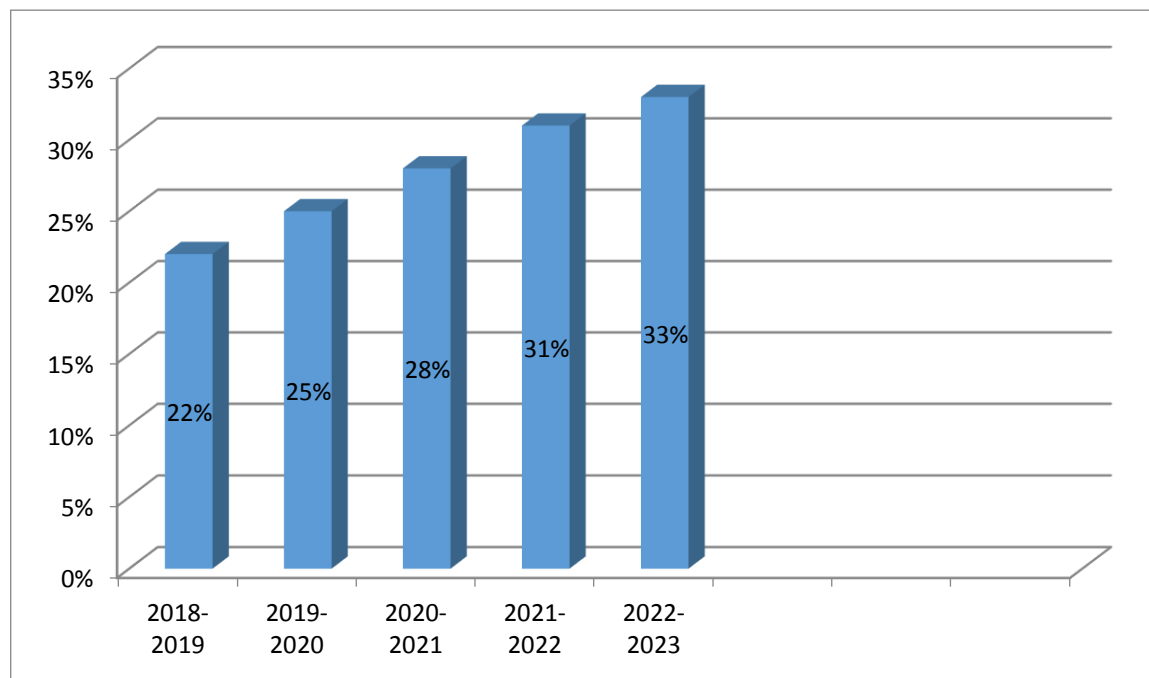
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

Заболееваемость детей в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» за учебные года.



Организация питания.

Организация питания в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и СанПин 2.4.1.3049-13 по организации питания детей дошкольного возраста. ДОУ обеспечивает воспитанников сбалансированным питанием по примерному двухнедельному меню, утвержденному Роспотребнадзором.

При оценке качества организации питания анализируется и оценивается:

- наличие собственного пищеблока, имеются 2 пищеблока.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в месяц) в среднем составляет – 150 руб. 60 коп. в день.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, зам. зав. по УВР, медицинской сестрой и технологом по питанию.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Медицинское обслуживание.

В МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» ежегодно проводится обследование детей специалистами ГУЗ Николаевская ЦРБ. Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников д\с «Солнышко» с ГУЗ «Николаевская ЦРБ», договор №150, №151 от 01.03.2021г.; №52, №53, №70 от 18.03.2022г. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-73-01-000744 от 08. 06. 2012г.

2.1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. Итоговый материал содержит выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленности, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2022-2023 года, мы ставим следующие годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать работу по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать образовательную деятельность в художественно – эстетическом направлении, развивать дошкольников, используя метод проектов и инновационные технологии.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в условиях реализации ФГОС.
4. Продолжать работу педагогического коллектива по подготовке детей к школе и развитию потенциала преемственности в контексте смысловой ориентации взаимодействия детского сада и школы.

3. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 воспитанника/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 воспитанника/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 воспитанников/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 воспитанников/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней в год на 1 ребенка
1.7	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	33 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 19 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 19 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/ 81 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 81 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 48 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 19 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 29 %
1.9	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	16 человек/ 52 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 260 человека
1.14	<u>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</u>	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Руководителя по физическому воспитанию	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E

1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя - психолога	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	648 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"**, Подгорнова
Людмила Анатольевна, Заведующая

01.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 74137CF863414A81AACDF4D6B0EDCE9E