

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ Николаевский детский сад
«Солнышко»
от 09 января 2013 г. № 2 (С изм., приказ от
01 сентября 2015г. № 127а)

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части между работниками МБДОУ Николаевский
детский сад «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок материального стимулирования работников МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» (далее - детский сад или образовательное учреждение, учреждение), осуществляемого в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации образовательной программы детского сада, достижения оптимального качества образовательных результатов.

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии, размеры и порядок выплат стимулирующего, поощрительного характера, которые учреждение определяет самостоятельно.

1.3. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части ФОТ.

1.4. Стимулирующие выплаты могут устанавливаться ежемесячно, ежеквартально, за полугодие, за девять месяцев, за год.

1.5. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения состоит из:

- *выплат по результатам показателей и критериев качества и результативности труда работников;*
- *единовременных выплат;*

2. Рассмотрение и утверждение размера стимулирующей выплаты.

Единовременные стимулирующие выплаты:

2.1 Единовременное премирование работника осуществляется на основе приказа руководителя образовательного учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты, но не более одного должностного оклада.

2.2. При наличии у работника образовательного учреждения не снятого в установленном порядке дисциплинарного взыскания, премия не устанавливается.

2.3. Единовременное премирование работников производится в следующих случаях:

- к юбилейным датам (мужчинам 60 лет, женщинам 55 лет)
- по результатам работы за год при наличии высоких показателей в работе
- в связи с профессиональным праздником

Выплаты по результатам показателей и критериев качества и результативности труда работников.

2.4. Критерии результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ДОО самостоятельно. Перечень критериев может быть дополнен по предложению комиссии учреждения, педагогического совета ДОО, профсоюзного комитета не чаще 1 раза в год.

2.5. Критерии качества результативности труда разрабатываются отдельно для следующих категорий работников дошкольного образовательного учреждения:

- для административных работников (главный бухгалтер, бухгалтер);
- для педагогических работников (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию);
- для непедагогических работников (диет. сестра, повара, помощники воспитателя);
- для тех. персонала образовательного учреждения (подсобный рабочий кухни, рабочий по текущему ремонту здания, кастелянша, рабочий по стирке белья, дворник, сторожа, кладовщик, уборщик служебных помещений).

2.6. Выплаты устанавливаются на основании проведенных результатов мониторинга профессиональной деятельности сотрудника учреждения по итогам отчетного периода.

2.7. Основанием для оценки результативности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит **оценочный лист**.

2.8. Оценочный лист в электронном виде или на бумажных носителях заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.9. Для проведения объективной внешней оценки результативности и качества профессиональной деятельности педагогического работника на основе его оценочного листа приказом руководителя создается комиссия, состоящая из заведующей, председателя профсоюзного комитета, заместителя заведующей по УВР, представителей из педагогического состава.

2.10. Работники передают в комиссию оценочные листы, содержащие самооценку показателей результативности и качества их деятельности.

2.11. Комиссия проводит на основе представленных оценочных листов оценку результативности и качества деятельности педагогических работников за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.12. Результаты комиссии оформляются в баллах за каждый показатель результативности педагогического сотрудника за отчетный период.

2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и после передается заведующей учреждения.

2.14. Оценочные листы результативности профессиональной деятельности административно-управленческого, учебно-вспомогательного, медицинского и младшего

обслуживающего персонала оформляются комиссией на основании критериев, предъявляемых к данным категориям оценок их деятельности

2.15. Список сотрудников, рекомендованных к получению стимулирующих выплат, закрепляется приказом руководителя образовательного учреждения

2.16. На основании представленного «бального списка», комиссия учреждения выносит решение об определении «стоимости» 1 балла, для чего запланированный ежемесячный размер стимулирующей части фонда оплаты труда, для каждой категории работников (педагогических работников, непедагогических, тех. персонала), разделить на максимально возможную для данной категории работников сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла. Для работников разных категорий получается свой денежный вес (в рублях) каждого балла.

2.17. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

2.18. В случае, если часть стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с заведующей и комиссией учреждения, перераспределение средств внутри образовательного учреждения.

2.19. Результаты работы комиссии оформляются протоколами. Протоколы хранятся администрацией учреждения.

**Критерии оценки результативности
профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ**

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
Руководителя по физическому воспитанию

Руководитель по физическому воспитанию	Доступность качественного образования и воспитания	Наличие анализа индивидуальных особенностей воспитанников для ведения коррекционно-развивающей работы (с группой или индивидуально)	3,0
		Наличие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	3,0
		Систематическое применение на занятиях энергосберегающих технологий	3,0
		Применение в работе ИКТ	3,0
		Использование различных методов изучения семьи:	
		-наблюдение за ребенком, беседы с родителями ребенка	2,0
		-анкетирование, посещение семьи ребенка	2,0
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) по конфликтным ситуациям	4,0
		Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом:	
		- на уровне прошлого года;	
		-повысилась	3,0
		Участие воспитанников в различных спортивных конкурсах (районные и региональные):	3,0
		Отсутствие травм, полученных воспитанниками на занятиях	4,0
		Посещаемость:	
		-70-80%	
		-выше 80%	2,0
		Применение в работе новых программ, форм и приемов	4,0
		Проведение мониторинга качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении	4,0
		Количество воспитанников занимающихся в спортивных кружках	
		- на том же уровне	
		-выше	2,0
		Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом:	
		-на том же уровне	
-выше	2,0		
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательного и образовательного процессов на качество работы специалиста	4,0		
Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития воспитанников сравнении с прошлым периодом:			
-на том же уровне			

		-выше	3,0
		Приориты в методическом содержании в течении полугодия, создание и обновление предметно-развивающей среды	3,0
		Использование различных форм работы с родителями и воспитанниками:	
		- общие и групповые родительские собрания;	3,0
		-совместное проведение занятий, досуга;	3,0
		-родительские клубы по интересам	3,0
		Работа с трудными семьями	
		Максимально возможное количество баллов по критерию 4.1.	63,0
	Методическая и инновационная деятельность	Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения	4,0
		Участие в реализации областных, федеральных программ, экспериментов	3,0
		Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:	
		-муниципального уровня	3,0
		-областного уровня	2,0
		Наличие и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе	3,0
		Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня:	
		-третье место	
		-второе место	
		-первое место	4,0
		Привлечение к участию в работе с воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и родителей	3,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 4.2.	22,0
Итого			85,0

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *Учителя-логопеда*

Учитель-логопед	Доступность качественного образования и воспитания	Наличие анализа индивидуальных особенностей воспитанников для ведения коррекционно-развивающей работы (с группой или индивидуально)	3,0
		Наличие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	3,0
		Использование проектных методов работы с группой в сравнении с предыдущим периодом	
		-на уровне предыдущего периода	
		-выше	3,0
		Применение в работе ИКТ	3,0
		Использование различных методов изучения семьи:	
		-наблюдение за ребенком, беседы с родителями ребенка	2,0
		-анкетирование, посещение семьи ребенка	2,0
		-обследование семьи с помощью проективных методик	
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) по конфликтным ситуациям	4,0

		Доля воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом:	
		- на уровне прошлого года;	
		-повысилась	3,0
		Динамика психолого-медико-педагогических показателей развития ребенка, нуждающегося в коррекции	
		-на том же уровне	
		-выше	3,0
		Отсутствие травм, полученных воспитанниками на занятиях	4,0
		Посещаемость:	
		-70-80%	
		-выше 80%	2,0
		Число обследованных воспитанников с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом	
		-на том же уровне	
		-выше	3,0
		Число воспитанников, занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом	
		-на том же уровне	2,0
		-ниже	
		Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом	
		- на том же уровне	1,5
		-выше	3,5
		Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом:	
		-на том же уровне	
		-выше	2,0
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательного и образовательного процессов на качество работы специалиста	4,0
		Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития воспитанников в сравнении с прошлым периодом:	
		-на том же уровне	
		-выше	3,0
		Приросты в методическом содержании в течении полугодия, создание и обновление предметно-развивающей среды	3,0
		Использование различных форм работы с родителями и воспитанниками:	
		- общие и групповые родительские собрания;	3,0
		-совместное проведение занятий, досуга;	3,0
		-родительские клубы по интересам	3,0
		Работа с трудными семьями	
		Максимально возможное количество баллов по критерию 4.1.	63,0
	Методическая и инновационная деятельность	Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения	4,0
		Участие в реализации областных, федеральных программ, экспериментов	3,0
		Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:	
		-муниципального уровня	3,0

		-областного уровня	2,0
		Наличие и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе	2,0
		Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня:	
		-третье место	
		-второе место	1,0
		-первое место	4,0
		Привлечение к участию в работе с воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и родителей	3,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию 4.2.	22,0
Итого			85,0

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
Музыкального руководителя

Музыкальный руководитель	Доступность качественного образования и воспитания	Подготовка к летне-оздоровительному сезону	3,0
		Наличие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	3,0
		Использование проектных методов работы с группой в сравнении с предыдущим периодом	3,0
		-на уровне предыдущего года	
		-выше	3,0
		Применение в работе ИКТ	3,0
		Использование различных методов изучения семьи:	
		-наблюдение за ребенком, беседы с родителями ребенка	2,0
		-анкетирование, посещение семьи ребенка	2,0
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) по конфликтным ситуациям	4,0
		Организация и участие в общих мероприятиях ДОУ (детских праздниках, конкурсах, развлечениях)	3,0
		Применение в работе с детьми и родителями нетрадиционных форм	3,0
		Отсутствие травм, полученных воспитанниками на занятиях	4,0
		Посещаемость:	
		-70-80%	
		-выше 80%	2,0
		Руководство кружковой работы (при наличии плана, графика работы, учета посещаемости, регулярного посещения занятий)	3,0
		Качественная подготовка детей к утренникам, мероприятиям	2,0
		Применение в работе современных методик, технологий, образовательных программ	1,5
		Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом:	
-на том же уровне			
-выше	2,0		

		<i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательного и образовательного процессов на качество работы специалиста</i>	4,0
		<i>Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития воспитанников сравнении с прошлым периодом:</i>	
		-на том же уровне	3,0
		-выше	3,5
		<i>Приросты в методическом содержании в течении полугодия, создание и обновление предметно-развивающей среды</i>	3,0
		<i>Использование различных форм работы с родителями и воспитанниками:</i>	
		- общие и групповые родительские собрания;	3,0
		-совместное проведение занятий, досуга;	3,0
		-родительские клубы по интересам	3,0
		<i>Работа с трудными семьями</i>	
		Максимально возможное количество баллов по критерию 4.1.	63,0
	Методическая и инновационная деятельность	<i>Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения</i>	4,0
		<i>Участие в реализации областных, федеральных программ, экспериментов</i>	3,0
		<i>Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:</i>	
		-муниципального уровня	3,0
		-областного уровня	2,0
		<i>Продуктивное участие в реализации методической деятельности ДОУ: высокая результативность работы в ходе контроля (тематических проверок, целевых посещений со стороны руководства ДОУ);</i>	2,0
		<i>Качество оперативного планирования занятий</i>	1,0
		<i>Своевременное и качественное заполнение документации: Оформление планов, конспектов, НОД ,сценариев, заполнение диагностик</i>	4,0
		<i>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне, на муниципальном уровне, на уровне образовательного учреждения</i>	4,0
			Максимально возможное количество баллов по критерию 4.2.
Итого			85,0

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *Воспитателей*

Воспитатель	Доступность качественного образования и воспитания	<i>Уровень развития ребенка по итогам полугодия по группе, в которой воспитатель ведет учебные занятия:</i>	
		-ниже, но выше в сравнении с предыдущим полугодием;	4,0
		- выше или равен;	5,5
		-максимальный;	6,5
		<i>Количество видов занятий воспитателя с воспитанниками вне образовательной программы</i>	10,0
		-более двух	5,0
		<i>Наличие призовых мест на конкурсах, соревнованиях и т.д.</i>	
		-муниципальный	3,0
		-региональный	5,0
		-ДОУ	2,4

		<i>Отсутствие травм, полученных воспитанниками на урочных и неурочных занятиях</i>	5,2
		<i>Владение организацией взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями, урегулирование конфликтов ненасильственным путем</i>	6,0
		<i>Высокий процент посещаемости детей в группах</i>	5,0
		<i>Удовлетворенность родителей процессом и результатами воспитательно-образовательной деятельности</i>	4,5
		<i>Проведение мониторинга качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении</i>	4,5
		<i>Воспитатель систематически практикует предоставление разгрузочных пауз на своих занятиях</i>	4,5
		<i>Снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим периодом</i>	4,0
		<i>Отсутствие жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу воспитателя</i>	5,0
		<i>За работу с воспитанниками с отклонениями в развитии</i>	4,4
		<i>Воспитатель систематически практикует применение на занятиях здоровьесберегающие технологии</i>	5,5
		<i>Воспитатель имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)</i>	5,0
		<i>Использование воспитателем проектных методов работы с группой</i>	4,0
		<i>Количество проведенных занятий с воспитанниками, направленные на приобщение их к общественно-полезному труду, самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда</i>	
		-на уровне прошлого периода	3,0
		-выше	3,5
		Максимально возможное количество баллов по критерию 4.1.	100,0
	Методическая и инновационная деятельность	<i>Наличие анализа индивидуальных способностей, интересов и склонностей воспитанников, их семейных условий</i>	4,0
		<i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного и воспитательного процессов на работу воспитателя</i>	4,0
		<i>Участие воспитателя, закрепленного приказом по дошкольному образовательному учреждению в реализации образовательной программы по конкретному направлению</i>	4,0
		<i>Участие воспитателя, закрепленного приказом по дошкольному образовательному учреждению, в реализации муниципальных, областных проектов и программ по конкретному направлению</i>	3,0
		<i>Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег</i>	4,5
		<i>Доля воспитанников, испытывающих эмоциональное благополучие в своем коллективе</i>	1,5
		-ниже, но выше в сравнении с предыдущим периодом	3,0
		-выше или равна	4,5
		<i>Приросты в методическом содержании учебного уголка в течении полугодия</i>	4,0
		<i>Приросты в материально-техническом оснащении учебного уголка в течении учебного полугодия</i>	5,0
		Воспитателем используется ИТК:	
		-на моделирование занятий	4,0

		-для контроля и учета базовых знаний воспитанников	4,5
	Сотрудничество с родителями	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, педсоветах и т.п.	
		-муниципальный уровень	5,0
		-областной уровень	4,5
		-федеральный уровень	4,5
		- ДООУ.	4,5
		Воспитателем подготовлены и проведены открытые занятия (мастер-классы)	
		-муниципальный уровень;	4,0
		-областной уровень	5,0
		-ДООУ	4,0
		Воспитатель принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, областного и федерального уровня и занял:	1,0
		-третье призовое место	4,0
		-второе призовое место	5,0
		- первое призовое место	5,5
		Воспитатель своевременно и качественно ведет соответствующую документацию	4,5
		Привлечение к участию в работе с воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и др.	5,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 4.2.			100,0
Максимально возможное количество баллов по всем критериям			200,00

**Критерии оценки результативности
профессиональной деятельности непедагогических работников ДОУ**

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *помощников воспитателей*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений</i>	3
2	<i>Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки</i>	5
3	<i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и воспитателя</i>	2
4	<i>Отсутствие жалоб по обеспечению сохранности одежды</i>	2
5	<i>Отсутствие замечаний по нарушению сроков прохождения медицинского осмотра</i>	1
6	<i>Образцовое содержание группы</i>	4
7	<i>Ответственное отношение к сохранности имущества</i>	2
8	<i>Стаж работы в данном ДОУ</i> От 1-3 лет От 4-5 лет Свыше 5 лет	1 2 3

Максимальное количество баллов: 25

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
повара, подсобного рабочего кухни

№	Критерии	Баллы
1	<i>Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд</i>	6
2	<i>Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстро портящихся продуктов</i>	5
3	<i>Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений</i>	5
4	<i>Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения медицинского осмотра</i>	2
5	<i>Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности</i>	2
6	<i>Содержание рабочего места, спец. одежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии</i>	5
7	<i>Стаж работы в данном ДОУ:</i> От 1-3 лет От 4-5 лет Свыше 5 лет	5 10 15

Максимальное количество баллов: 40

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *кладовщика*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов</i>	5
2	<i>Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстро портящихся продуктов</i>	5

4	<i>Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения медицинского осмотра</i>	2
5	<i>Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности</i>	5
6	<i>Своевременное обеспечение продуктами питания</i>	8
7	<i>Стаж работы в данном ДОУ:</i> От 1-3 лет От 3-5 лет Свыше 5 лет	5 10 15

Максимальное количество баллов: 40

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *сторожа*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Отсутствие порчи (потери) имущества детского сада во время дежурства</i>	5
2	<i>Своевременное реагирование на возникающие ЧС</i>	5
3	<i>Содержание помещения и территории в надлежащем состоянии</i>	5
4	<i>Отсутствие жалоб со стороны сотрудников и родителей</i>	5

Максимальное количество баллов: 20

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *дворника*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Качественная ежедневная (своевременная) уборка территории</i>	8
2	<i>Своевременное обеспечение доступа к ДОУ родителей, работников, в т.ч. посыпка тротуаров песком в зимнее время</i>	8
3	<i>Отсутствие жалоб со стороны сотрудников и родителей</i>	7
4	<i>Отсутствие замечаний на несоблюдение пожарной безопасности</i>	7

Максимальное количество баллов: 30

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *грузчика*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий со стороны руководителя</i>	10
2	<i>Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса</i>	10
3	<i>Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности</i>	10
4	<i>Качественное выполнение разовых поручений</i>	10

Максимальное количество баллов: 40

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
рабочего по обслуживанию зданий

№	Критерии	Баллы
1	<i>Ответственное отношение к сохранности инструментария</i>	8
2	<i>Своевременное устранение неполадок</i>	8
3	<i>Отсутствие жалоб на выполненную работу</i>	7
4	<i>Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности</i>	7

Максимальное количество баллов: 30

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
рабочего по стирке белья, кастелянши

№	Критерии	Баллы
1	<i>Содержание мягкого инвентаря в образцовом состоянии</i>	5
2	<i>Своевременная замена белья</i>	10
3	<i>Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса</i>	5
4	<i>Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения медицинского осмотра</i>	5
5	<i>Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно- материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению</i>	10
6	<i>Стаж работы в данном ДОУ:</i> От 1-3 лет От 4-5 лет Свыше 5 лет	5 10 15

Максимальное количество баллов: 50

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *делопроизводителя*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Своевременная подача табеля</i>	5
2	<i>Своевременное и грамотное заполнение трудовых книжек</i>	3
3	<i>Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки</i>	5
4	<i>Отсутствие ошибок при составлении писем и др.</i>	5
5	<i>Стаж работы в данном ДОУ:</i> От 1-3 лет От 4-5 лет Свыше 5 лет	3 5 9

Максимальное количество баллов: 35

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *диетсестры*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Организация и помощь в проведении здоровьесберегающих мероприятий</i>	8
2	<i>Качественное осуществление контрольных функций, обеспечение результативности по итогам контроля</i>	8
3	<i>Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников</i>	7
4	<i>За качественное ведение документации по питанию, составление меню-раскладки на основании 10-дневного меню</i>	7

Максимальное количество баллов 30

**Критерии оценки результативности
профессиональной деятельности административных работников ДОУ**

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *главного бухгалтера*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Обеспечение своевременности и качественное предоставление бухгалтерской отчетности, статистической отчетности, отчетности во внебюджетные фонды (строго в сроки)</i>	5
2	<i>Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности</i>	2
3	<i>Отсутствие жалоб и обращений работникам учреждения по вопросам оплаты труда</i>	2
4	<i>Использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности</i>	2
5	<i>Своевременное размещение бухгалтерской отчетности (bus.go.ru)</i>	2
6	<i>Составление и своевременная регистрация планов-графиков и контрактов на официальном сайте</i>	3
7	<i>Качественное ведение бухгалтерского учета в учреждении (в соответствии с нормативными документами)</i>	8
8	<i>Своевременное и качественное проведение инвентаризации нефинансовых активов, денежных средств, денежных документов, расчетов с поставщиками)</i>	3
9	<i>Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности</i>	5
10	<i>Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по проведению торгов на закупки товаров, работ, услуг</i>	3

Максимальное количество баллов: 35

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *бухгалтера*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Обеспечение своевременности и качественное предоставление бухгалтерской отчетности, статистической отчетности, отчетности во внебюджетные фонды (строго в сроки)</i>	5
2	<i>Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности</i>	2
3	<i>Отсутствие жалоб и обращений работникам учреждения по вопросам оплаты труда</i>	2
4	<i>Использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности</i>	2
5	<i>Своевременное размещение бухгалтерской отчетности (bus.go.ru)</i>	2
6	<i>Составление и своевременная регистрация планов-графиков и контрактов на официальном сайте</i>	3
7	<i>Качественное ведение бухгалтерского учета в учреждении (в соответствии с нормативными документами)</i>	8
8	<i>Своевременное и качественное проведение инвентаризации нефинансовых активов, денежных средств, денежных документов, расчетов с поставщиками)</i>	3
9	<i>Отсутствие замечаний по итогам ревизий и проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности</i>	5

10	<i>Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по проведению торгов на закупки товаров, работ, услуг</i>	3
----	--	---

Максимальное количество баллов: 35

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *заместителя по АХЧ*

№	Критерии	Баллы
1	<i>Грамотное руководство техническим персоналом</i>	5
2	<i>Своевременная отчётность</i>	5
3	<i>Качественное ведение документации</i>	3
4	<i>Выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок</i>	5
5	<i>Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса</i>	3
6	<i>Отсутствие замечаний по уборке помещений, благоустройству территории учреждения со стороны руководителя</i>	
7	<i>Стаж работы в данном ДОУ:</i>	
	От 2-5 лет	3
	От 6-10 лет	5
	Свыше 10 лет	10

Максимальное количество баллов: 39

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *зам.зав. по УВР*

Доступность качественного образования и воспитания	
<i>Организация методической работы с учетом новых форм предоставления дошкольных образовательных услуг, с учетом ФГОС.</i>	4,0
<i>Участие педагогов ДОУ в различных конкурсах</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • внутрисадовских • муниципальных, • региональных, • федеральных 	2,0 3,0 4,0 5,0
<i>Участие воспитанников в различных конкурсах</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • внутрисадовских • муниципальных, 	2,0 3,0
<i>Участие самого зам.зав. по УВР в конкурсах</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • муниципальных, • региональных, • федеральных, международных 	3,0 4,0 5,0
<i>Диагностика по социально-коммуникативному развитию</i>	5,0
<i>Участие в организации предметно-развивающей среды в ДОУ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ, методических разработок • Наличие и исполнение проектов, сопровождаемых заместителем заведующего • Наличие разработанных зам.зав. методических рекомендаций, положений. нормативных актов для внутреннего пользования. 	5,0 3,0 5,0
<i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу зам. зав.</i>	3,0
<i>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</i>	56
2. Методическая и инновационная деятельность	
<i>Наличие нововведений в ДОУ, сопровождаемых зам. зав.</i>	2,0

<i>Результативность экспериментальной , проектной деятельности в режиме функционирования</i>	5,0
<i>Авторские публикации зам. зав. по вопросам совершенствования управленческой деятельности.</i>	2,0
<i>Создание и ведение банка данных об основной деятельности МДОУ и в Интернете(сайт ДОУ)</i>	5,0
<p><i>Развитие педагогического творчества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов активно применяющих современные образовательные технологии; • Участие педагогов в ОЭР, исследовательской и проектной деятельности; • Организация и проведение педагогами МБДОУ открытых мероприятий (занятия, мастер-классы) внутрисадовского уровня; муниципального уровня: регионального уровня. <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. 	<p>3,0</p> <p>3,0</p> <p>2,0</p> <p>3,0</p> <p>4,0</p> <p>2,0</p>
<i>Наличие методического портфолио на каждого педагогического работника;</i>	3,0
<i>Организация и проведение мониторинга качества образования, развития воспитанников</i>	5,0
<i>Выполнение внутрисадовского контроля, плана методической работы</i>	5,0
<i>Качественная организация работы методического, педагогических советов</i>	5,0
<i>Организация и руководство работой органов самоуправления, курируемых зам. зав. (научно-методический совет, творческая группа, школы наставничества и др.)</i>	3,0
<i>Подготовка и проведение аттестации педагогических работников; курсы повышения квалификации, ИКТ.</i>	5,0
<i>Организация совместной деятельности педагогических работников и родительской общественности;</i>	2,0
<i>Организация работы родительских объединений;</i>	2,0
<i>Организация и руководство дополнительными образовательными услугами</i>	5,0
<i>Уровень организации и руководства работы по преемственности МБДОУ и школы, преемственности в работе групп раннего и дошкольного возраста</i>	2,0
<i>Организация взаимодействия с социумом</i>	2,0
<i>Поддержка благоприятного психологического климата в коллективе</i>	2,0
<i>Ведет активную общественную деятельность (личное участие в мероприятиях ДОУ, К.О)</i>	2,0
<i>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</i>	74
Общий балл	130,0