

Индивидуальный план «Дорожная карта» по осуществлению наставничества над молодым педагогом
Педагог -наставник - Наставляемый(молодой педагог) -

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Время	Формы и методы работы с молодым педагогом. Результат.	Отметка о выполнении
«Добро пожаловать! Мы все тебе рады!» (Адаптационная ступень) от 2 до 6 месяцев				
1.	Анкетирование молодого педагога.		Практическая деятельность (заполнение анкеты). Результат – оформленная анкета и проанализированная наставником.	
2.	Беседа-знакомство «Расскажи о себе!»		Общение наставника и молодого педагога с целью установления комфортного психологического климата.	
3.	Диагностика проблем молодого педагога. Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Изучение рабочей программы и календарно - тематического планирования, групповой документации.		Консультация «Ведение документации», «ФГОС ДО», «Планирование образовательной деятельности», собеседование «Образ современного воспитателя».	
4.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ.		Беседа, тест на знание ФГОС ДО.	
5.	Участие в разнообразных психологических тренингах.		Взаимодействие с коллегами в тренинге, на снятие эмоционального напряжения и тревожности. Сотворчество.	
6.	Организация индивидуального сопровождение молодого педагога с учётом его личностных особенностей		Психологическая помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями), с детьми.	
«Попробуй себя! Я тебе помогу!» (Основная, развивающая ступень) от 6 мес до 1 года				
1	Взаимопосещения ООД, режимных моментов		Личный пример и инструктирование молодого педагога. Выполненный анализ занятия. Изучение памяток по организации прогулок, сна детей.	
2	Мастер-класс «Как организовать интеграцию видов детской деятельности на занятии»		Просмотр мастер-класса с последующим обсуждением и внедрением в практику работы.	
3	Семинар-практикум «Детская игра в ДОУ»		Участие в семинаре с последующим обсуждением и внедрением в практику работы.	

4	Обучение оформлению групповой документации (табель посещаемости, журнал инструктажей, тетрадь движения и т.п.)		Обучение на рабочем месте (делегирование полномочий)	
5	Участие в смотре развивающей среды внутри ДОУ.		Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе.	
6.	Участие в мероприятиях ДОУ		Рекомендации, консультации по организации и проведению мероприятий	
7.	Подготовка, организация, и проведение занятия с детьми.		Подготовка к занятию «Хочу все знать!»	
8.	Выбор темы для самообразования.		«Как выбрать тему для самообразования».	
9.	Мастер-класс, рекомендации, совместное оформление группы «Украшение группы к празднику»		Практическая совместная деятельность.	
10.	Выступление в творческой группе с презентацией " Я и дети"		Творческое задание. Презентация.	
11.	Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников		Беседа «Проектная деятельность в ДОУ, как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей».	
12.	Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.		Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Путешествие в космос». Проверка ведения документации в группе.	
«У тебя всё получилось! Я горжусь тобой!» (Контрольно-оценочная ступень) от 1 года до 2 лет				
1.	Участие в конкурсном движении.		Подготовка конкурсных материалов и их презентация.	
	Активное участие в инновационной деятельности ДОУ (использование сетевых технологий в организации образовательного процесса)		Создание презентации для занятия в ДОУ	
2.	Представление опыта организации наставничества на педсовете.		Творческий отчет о проделанной работе и презентация результатов наставничества на педагогическом совете.	
3.	Обобщение приобретенного опыта наставничества		Размещение информации на сайте ДОУ. Создание презентации по обобщению и распространению педагогического опыта (педагог – наставник- наставляемый(молодой педагог)	