

Материально-техническое обеспечение программы.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Соблюдаются меры противопожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожной кнопки, средства пожаротушения. Детский сад «Солнышко» полностью обеспечен постельными принадлежностями, посудой, инвентарём, мебелью. Есть необходимость в замене старых стульев, столов, игровых шкафчиков.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-2
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно

и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами и 2 ноутбуками.

В детском саду имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, которая используется для занятий, мероприятий, утренников.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек на сумму 61080 рублей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая литература по физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию по ФГОС на сумму 44650 рублей, осуществлена подписка на периодические издания.

Методический кабинет оснащён ноутбуком, общее количество единиц хранения фонда методической литературы 400 книг, художественной литературы 155 книг, наглядно-дидактических пособий 56, дидактических игр 34, картин по познавательному-речевому развитию 100 экземпляров.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья,

возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомагнитофон ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал		<p>Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Магнитофон ➤ Мат ➤ Мягкие модули ➤ Большие мячи на подгруппу ➤ Маленькие мячи на подгруппу ➤ Флажки на группу детей ➤ Кубики на группу детей ➤ Скакалки на подгруппу ➤ Кегли ➤ Лесенка для лазанья ➤ Обручи на подгруппу ➤ Скамейки для ходьбы и прыгивания ➤ Дуги для подлезания ➤ Большие кубы ➤ Маски для подвижных игр
Медицинский	➤ Осмотр детей, консультации медсестры,	➤ Изолятор

кабинет	врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность.	➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными

		<ul style="list-style-type: none"> рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов –

		<p>старший возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и Ульяновская , Николаевская символика ➤ Образцы русских, мордовских, татарских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественной литературы
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

2.Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа « От рождения до школы» по ФГОС <i>под ред.Н.Е.Верaksa, М.А. Васильевой., Гербовой В.В., Комаровой Т.С..- М.: Мозаика – Синтез,2014</i> ➤ Физическая культура в детском саду младшая группа Л.И.Пензулаева..- М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Физическая культура в детском саду средняя группа Л.И.Пензулаева..- М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Физическая культура в детском саду старшая группа Л.И.Пензулаева..- М.: Мозаика – Синтез,2014
--	--

- Физическая культура в детском саду подготовительная группа Л.И.Пензулаева.- М.: Мозаика – Синтез,2014
- Оздоровительная гимнастика 3-7лет М.: Мозаика – Синтез,2014
- Сборник подвижных игр ФГОС Э.Я.Степаненкова М.: Мозаика – Синтез,2014

- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве. – М.: Просвещение, 2007
- Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.
- Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001.
- Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.
- Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2006
- Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
- С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
- Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.
- Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.
- Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.
- Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
- Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
- Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова. – М.: Эксмо, 1995.
- Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.
- Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000. ➤ Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой. ➤ Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. ➤ Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002. ➤ Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7лет..- М.: Мозаика – Синтез,2014
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа « От рождения до школы» по ФГОС <i>под ред.Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой., Гербовой В.В., Комаровой Т.С..- М.: Мозаика – Синтез,2014</i> ➤ Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения ФГОС Т.Ф.Саулина ..- М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ ФГОССоциально-нравственное воспитание дошкольников 3-7лет Р.С.Буре М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Игровая деятельность в детском саду 2-7лет ФГОС Н.Ф.Рубанова М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Развитие игровой деятельности в детском саду Н.Ф.Рубанова М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-7лет ФГОС О.В.Дыбина М.: Мозаика – Синтез,2015 ➤ Региональная программа «Мир семьи» Вершинин В.Н.,Ульянова Н.Ю., АтауловаО.В., ДавлетшинаА.А.,МартыноваА.А. УИПКПРО Ульяновск 2010г. ➤ Программа «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова М.: Мозаика – Синтез,2014г ➤ ФГОС Этические беседы В.И.Петрова 4-7лет М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Ознакомление с природой 3-7лет О.А.Соломенникова М.: Мозаика – Синтез,2015 ➤ Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. ➤ Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.

- Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. Для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2005.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.
- Горшкова Е.В. О «говорящих» движениях и чудесных превращениях – М.: Дрофа 2007
- Мосалова Л.Л. «Я и мир» С- Петербург Детство – Пресс 2010г.
- Улашенко Н.Б. «Правила дорожного движения» - Корифей – Волгоград 2010г.
- Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения» Издательство «Учитель» 2010г.
- Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» М.: 2010г.
- Иванова Т.В. «Пожарная безопасность» средняя группа Волгоград «Корифей» 2009г.
- Павленко Л.Ф. «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах» 1и 2часть – Ульяновск 2003г
 - «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.
 - Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
 - Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.
 - Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.
- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.
- Зварыгина Е.В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет», М.: Просвещение, 1988 г.
- Шорыгина Т.А. «Беседа о правах ребенка», М.: Творческий центр, 2008 г.
- Давыдова О.И., Вялкова С.М. «Беседы об ответственности и правах ребенка», М.: Творческий центр, 2008 г.
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в средней группе», М.: Мозаика- Синтез, 2010 г.
- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе», М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.

- Галицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в старшей группе», М., 2009г.
- В.И. Петрова, Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет», М.: Синтез, 2007г.
- Мосалова Л.Л. «Я и мир», С- Петербург, «Детство – Пресс», 2010 г.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», старшая группа, М., 2008 г.

Пособия по игровой деятельности:

Безопасность на дорогах (сюжетные картинки) М.: Мозаика- Синтез, 2014 г

Дорожные знаки И.Ю.Бордачёва (наглядное пособие) Мозаика- Синтез, 2014 г

- Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.
- Доронина Т., Доронин Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.
- Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 1996.
- Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С.
- Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.
- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- «Нравственно- трудовое воспитание в детском саду». Пособие для педагогов дошкольных учреждений для работы с детьми 3-7 лет. Л.В.Куцакова, М:Мозайка- синтез 2007г..
- Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство,1999.
- Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
- Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987.
- Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.
- Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.
- Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. /

	<p>Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Творим и мастерим ручной труд в детском саду и дома» Пособии для педагогов и родителей для занятий 4-7лет. М.Мазайка-синтез 2008г. ➤ Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 2008г. ➤ Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»). ➤ Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992. ➤ Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карпуз. ➤ Художественный труд в детском саду. Л.В Понтилеева, Е.Калинов, М.Станоевич- Кастори. Моска. «Просвещение» Белгород 1987г. ➤ Киреева Л.Г. «Играем в экономику», Волгоград: Учитель 2008 г. ➤ Шорыгина Т.А. «Беседы об экономики», М.: Творческий центр 2009 г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа « От рождения до школы» по ФГОС <i>под ред.Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.- М.: Мозаика – Синтез,2014</i> ➤ Развитие речи ранний возраст ФГОС В.В.Гербова. М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Развитие речи 3-4лет ФГОС В.В.Гербова. М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Развитие речи 4-5лет ФГОС В.В.Гербова. М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Развитие речи 5-6лет ФГОС В.В.Гербова. М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Развитие речи 6-7 ФГОС В.В.Гербова. М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Развитие речи и творчества дошкольников О.С.Ушакова / ТЦ Сфера2014 ➤ Раздаточный материал по развитию речи по ФГОС В.В. Гербовой М.: Мозаика – Синтез,2014 ➤ Хрестоматия для младшей группы М.В.Юдаева ООО «Самовар-книги» ,2014 ➤ Хрестоматия для средней группы М.В.Юдаева ООО «Самовар-книги» ,2014 ➤ Хрестоматия для подготовительной группы М.В.Юдаева ООО «Самовар-книги» ,2014 ➤ Логопедические занятия с детьми 4-5лет Н.В.Рыжова / Учитель 2014. ➤ Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.

- Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.
- Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.
- Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.
- Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.
- Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. Сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» - М.: Просвещение, 1987 г.
- О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» - М.: Просвещение, 1993.
- Т.А. Сидорчук, А.Б. Кузнецова, «Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине», Ульяновск, 1992 г.
- Короткова Э.П. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию», М.: Просвещение, 1982 г.
- Павленко Л.Ф. «Развитие творческого мышления старших дошкольников средствами работы с малыми литературными формами», Ульяновск, 1997 г.
- Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет», Мозаика – Синтез, М.: 2010 г.
- Волчкова В.И., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе по развитию речи», Воронеж, «Учитель» 2004 г.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе», М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе», М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе», М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет», М.: Просвещение, 1993 г.
- Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «ФГТ комплексно-тематическое планирование в старшей группе по программе «От рождения до школы»», Волгоград, «Учитель», 2011 г.
- Программа «От рождения до школы» / под ред. Веракса Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С.- М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рез З.Я., Гурович Л.М., Береговая Л.Б. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М.: Просвещение, 1990 г. ➤ Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет», М.: Творческий центр «Сфера», 2009 г. ➤ Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы», Волгоград, «Учитель», 2011 г. ➤ В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома от 2-4 лет, М., 2008 г. ➤ В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома от 4-5 лет, М., 2008 г. ➤ В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома от 5-6 лет, М., 2008 г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа « От рождения до школы» по ФГОС <i>под ред.Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой., Гербовай В.В., Комаровой Т.С.- М.: Мозаика – Синтез,2014</i> ➤ Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7лет, », М.: Мозаика – Синтез, 2014 г ➤ ФЭМП 2-3лет ФГОС И.А.Помораева , М.: Мозаика – Синтез, 2015 ➤ ФЭМП 3-4лет ФГОС И.А.Помораева , М.: Мозаика – Синтез, 2015 ➤ ФЭМП 4-5лет ФГОС И.А.Помораева , М.: Мозаика – Синтез, 2015 ➤ ФЭМП 5-6лет ФГОС И.А.Помораева , М.: Мозаика – Синтез, 2015 ➤ ФЭМП 6-7лет ФГОС И.А.Помораева / ТЦ Сфера 2014 <p>Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников ФГОС Е.Н.Веракса», М.: Мозаика – Синтез, 2014 г</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проектная деятельность дошкольников 5-7лет Н.Е.Веракса /, М.: Мозаика – Синтез, 2014 г ➤ В.А. Кайе «Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-7 лет», М.: Творческий центр, 2008 г. ➤ Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. Для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996. ➤ Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении

	<p>дошкольников элементарной математике // Дошк. Воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009. ➤ Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991. ➤ Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 ➤ Павленко Л.Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. – Ульяновск, 2003 ➤
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа « От рождения до школы» по ФГОС <i>под ред.Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.- М.: Мозаика – Синтез,2014</i> ➤ Программа «Ладушки»<i>Новоскольцева И.А.,Каплунова И.М. Композитор Санкт-Петербург 2010г</i> ➤ ФГОС Конструирование и экспериментирование с детьми 5-7лет В.А.Кайс/ ТЦ Сфера 2014 ➤ Конструирование из строительного материала ФГОС 4-5лет Л.В.Куцакова <i>М.: Мозаика – Синтез,2014</i> ➤ Конструирование из строительного материала ФГОС 5-6лет Л.В.Куцакова <i>М.: Мозаика – Синтез,2014</i> ➤ Конструирование из строительного материала ФГОС 6-7лет Л.В.Куцакова <i>М.: Мозаика – Синтез,2014</i> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 3-4лет Т.С.Комарова <i>М.: Мозаика – Синтез,2014</i> ➤ ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 4-5лет Т.С.Комарова <i>М.: Мозаика – Синтез,2014</i> ➤ ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 5-6лет Т.С.Комарова <i>М.: Мозаика – Синтез,2014</i>

- ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 6-7лет Т.С.Комарова *М.: Мозаика – Синтез, 2014*
- Учим детей петь 4-5лет С.И.Мерзлякова/ ТЦ Сфера 2014
- Учим детей петь 5-6 лет С.И.Мерзлякова/ ТЦ Сфера 2014
- Песня, танец, марш О.П.Радынова / ТЦ Сфера 2014
- Соломеникова В.Е. «Радость творчества», М.: Мозаика – Синтез, 2006 г.
- Цветные ладошки. / И.А.Лыкова. – М., 2007.

Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002.

- Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. Сада.- М.: Просвещение, 1985.
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1991.
- Лыкова И.А.художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
- Соломеникова О.А. «Радость творчества», М.: «Мозаика – Синтез», 2006г.
- Чумичова Р.М. «Дошкольникам о живописи», М.: Просвещение, 1992 г.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», М.: Синтез, 2009 г.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе по ИЗО», Воронеж, «Учитель», 2004 г.
- М.Б Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду от 2-7 лет ». М -2008г..
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Во всех возрастных группах.. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания

детей 2-3 лет. – СПб., 2001.

- Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
- Держинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985 - 160с., нот.
- Аудиокассеты с записями музыкальных произведений (сост. В. А. Петрова). – М.: ГДРЗ, 1995.

Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»

- О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.

«Баюшки-баю». Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995.

Пособия для педагогов

- О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997.
- «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.
- Бондаренко «Музыкальные игры в детском саду». 2009г.М.
- Льгонская Н.А. «Организация и содержание музыкальных- игровых досугов детей. М 2007г.
- 10. Зацепина М.Б. «Народные праздники в д.с» М 2008г.
- Гоголева М.Ю «Логоритмика в д.с» М 2006г.
- Щербакова Н.А «от музыки к движению и речи» М.2001г.
- Тютюнникова Т.Э. «Бим,! Бом! Бом! Сто рецептов музыки для детей» С-П. 2003г.